

ЛЕТОПИС
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„АЦА МАРОВИћ“

ЛЕТА 2020/21

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ.....	2
1. Успомене на изглед наше школе.....	5
2. ПОРТРЕТ ОШ "АЦА МАРОВИЋ", КОСОВО ПОЉЕ, УЛ. ЦАРА ДУШАНА 125	6
2.1. Историјат школе	7
2.2. Стручна опремљеност школе	8
2.3. Угледни ђаци у прошлости	9
2.4. Директори (управитељи) школе	10
3. Организација образовно-васпитеног рада	11
3.1. Кадровска структура у школској 2020/21. години	12
4. Кућни ред.....	15
4.1 ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА	15
4.2 Прикладно одевање и изглед ученика:	17
4.3. ПРАВИЛА ПОНАШАЊА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ.....	18
4.4. ПРАВИЛА ПОНАШАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО, СТАРАТЕЉА УЧЕНИКА И ДРУГИХ ЛИЦА.....	18
5. Реализација васпитно – образовног рада.....	19
5.1. Почетак школске године.....	21
5.2. Међународни дан писмености	22
5.3. Редовна настава	23
5.4. Дечја недеља	26
5.6. ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	28
5.7. Обележавање школске славе Светог Саве у складу са епидемиолошком ситуацијом	36
5.8. ПРОБНИ ИСПИТ.....	38
5.9. ДАН ШКОЛЕ И СВЕЧАНО ОТВАРАЊЕ ШКОЛЕ У КУЗМИНУ	46
6. Приказ услова рада под којим је релизован програм школске 2020/2021. Године	58

Летопис је историјски жанр свесловенске књижевности који представља запис догађаја. Обично почиње речима „лета“, „у лето“, што значи „године те и те“, па отуда и назив летопис.

Летописи школе су записи које су писали учитељи и наставници. Често су настали записивањем казивања директних учесника или преко посредника. Тако су сачињени записи о настанку, свим важним догађајима у школи, као и о успеху у целокупном образовно – васпитном раду. Као писани документ, летописи се користе као историјска и културна грађа, документујући трагове рада и живота у прошлом времену.

Образовање је најмоћније оружје које можете употребити да мењате свет.

Успомене на изглед наше школе



ОШ "Аца Маровић" до 1999.год.



Зграда у којој се налази школа до 2019. год.



Зграда у којој се школа тренутно налази

ПОРТРЕТ ОШ "АЦА МАРОВИЋ", КОСОВО ПОЉЕ, УЛ. ЦАРА ДУШАНА 125

Од свих школа у Србији, данас, рачунајући и све српске школе на Косову и Метохији, и наша школа Основна школа "Аца Маровић", у Косову Пољу, чини да је велики збир свих школа, на поменутом простору, увећан за један број. Овим није речено да је наша школа најстарија, нити да је најмлађа, али ћемо, предочити да припада старијим школама, релативно речено, и да је нама, који њен историјат знамо и који врло ускоро истрчавамо последње године радног стажа у њој, да је она нама драга и најдража, да је неизмерно волимо и да смо пресрећни што је жива, што није "умрла", а мало је недостајало да се и то догоди да је "врсни стрелац" и похлепник боље "гађао" године 1999.

Последица тог судбинског промашаја има и своју лепу страну, а то је да школа, од тада, и даље ради, да су у њој "најновији" ђаци, ђаци следбеници многих сада успешних и познатих научних, културних, просветних и других корисних радника, а које је с љубављу васпитавала и образовала и у живот упутила читава плејада добрих и одличних просветних радника, а од којих један солидан број њих и даље држи час.

Овим, можда, биралим и траженим речима не претендујемо да уздигнемо значај наше школе, нити да га умањимо, већ само желимо да се и име наше школе нађе међу именима свих школа у Србији...које ће бити регистроване.

А ко је, и каква је судбина Основне школе "Аца Маровић" у Косову Пољу, моћи ће се сазнати из следећег кратког историјата школе.

Историјат школе

Основна школа "Аца Маровић" у Косову Пољу основана је 1956. године у улици Цара Душана, као таква ту је била и радила све до краја школске 1998/99. године, јер су је крајем јуна 1999. године окупирали и узурпирани Албанци, а то је било после престанка НАТО бомбардовања.

Школске 1999/2000. године ученици наше школе похађали су наставу у ОШ "Угљаре" у Угљару, а са њима су били измештени просветни радници, административно и помоћно особље.

Школске 2000/2001. године ученици су из Угљара измештени у зграду Више пословне школе "Св. Сава" у Косову Пољу.

- Напомињемо да је цео школски инвентар као и велика школска библиотека, узурпиран јуна 1999. године, када је узурпирана и цела школска зграда.

- Нису узурпирани 22 Матичне књиге, Летопис школе као и матична књига радника школе.

ОШ "Аца Маровић" у Косову Пољу имала више истурених одељења у којима су били ученици од I-IV разреда, а таква су у Бресју, одељење у Железничкој колонији школа код цркве "Св. Никола" сва у Косову Пољу и одељења по селима: у Угљару, у Кузмину, у Батусима и у Горњем Добреву.

-Школске 1988/89. године ОШ "Аца Маровић" се поделила и основана је још једна школа – ОШ "Вук Караџић" у Косову Пољу, а тој школи је припало истурено одељење у Угљару.

- ОШ "Аца Маровић" у Косову Пољу је имала 1021 ученика на дан бомбардовања, 24. марта 1999. године, а већ следеће школске године има само 132 ученика.

- После бомбардовања ОШ "Аца Маровић" остала је само са једним истуреним одељењем и то у Кузмину, а тако је и данас.

- Као врло важно напомињемо да је зграда Више пословне школе "Св.Сава" - Бресје у Косову Пољу у којој смо и ми, као што смо већ рекли, од школске 2000/01. године готово изгорела у монструозном пожару Албанаца 17. марта 2004. године, а са њом је изгорео и цео школски инвентар од чега посебно издвајамо 22 матичне

књиге, персоналне досије запослених радника, Летопис школе, школска библиотека са око 8000 хиљада књига, многи дневници и друга важнија документа у администрацији.

- После тог пожара поново смо сви који се нисмо разбежали од несреће, отишли у ОШ "Угљаре" у Угљару и ту завршили наставни период школске 2004. године;

-Када је поменута изгорела школска зграда генерално реновирана, ми смо се у њу вратили септембра 2004. године и ту смо почели школску 2004/05. годину, а ту смо до 2019. год. због безбедносних разлога деце, наставника и помоћног особља 9.9.2019. прелазимо у нову зграду која се налази у близини зграде Више пословне школе "Св.Сава" Бресје у Косову Пољу, уз сагласност школске управе и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Стручна опремљеност школе

Школа, после бомбардовања, не поседује сопствену зграду јер су је од тада запосели Албанци. Сада користи простор новоизграђене школе у непосредној близини зграде Више пословне школе „ Свети Сава“.

Школа поседује: 8 учионица, укупне површине 270 м; просторије за кабинете постоје, али нису опремљене изузев кабинета за информатику; медијатека не постоји, али поседујемо богату и пространу библиотеку са читаоницом.

Иако је 17. марта 2004. године, као што смо напоменули, школа изгорела и у њој око 8000 књига, опет смо књижни фонд надокнадили захваљујући томе што смо из градске библиотеке Косова Поља пренели око 6500 књига у школу јер је градска библиотека сада албанска.

Школа поседује просторију за наставнике, стручне сараднике, администрацију, канцеларију за директора; школа има централно грејање, има и просторију за помоћно особље и ноћног стражара.

Школа има и лепу фискултурну салу са свим пратећим реквизитима и спортски полигон.

Хигијенско-технички услови су задовољавајући. Школа поседује уграђен мокри чвор који је по прописима урађен са регулисаним градским водоводом и канализацијом.

Опремљеност школе за одржавање наставе је задовољавајућа; опремљеност школе за потребе администрације је скромна; опремљеност просторија у односу на норматив: Школа је опремљена школским намештајем-ђачким клупама, ђачким столицама, столицама и столовима за наставнике, чивилуцима, лепим школским таблама и корпама за отпатке; учионице и све друге просторије су изузетно лепо опремљене; наставна средства су врло оскудна, сада располажемо извесним бројем географских и историских карата, прибором и моделима геометријских тела за потребе математике.

Угледни ђаци у прошлости

За 50-так година од свога оснивања ОШ "Аца Маровић" је изнедрила на стотине и стотине одличних ђака, а то је последица непрекидног доброг, савесног и креативног рада учитеља, наставника и професора, у бољим економским и "климатским" условима. Многи њихови професори су се у усавршавању уздигли и до доктора наука, а навешћемо само неке: др историје Мартиновић Сретен, др географије Лабус Драгољуб, Бакић Радован, др географије, такође, Костић Вукашин, др руског језика и други.

Од поменутих на стотине и стотине некадашњих одличних ђака издвојићемо један мањи број по имену и презимену од оних који су се успешно "домогли" највећих звања и титула и са којима се наша школа много поноси. То су:

1. Вукашин Андрић, проф. др на медицинском фак.
2. Божидар Милошевић, проф. др на пољопривредном фак.
3. Зоран Грујић, проф. др на пољопривредном фак.
4. Милинко Миленковић, проф. др на пољопривредном фак.
5. Сунчица Денић, проф. др на филозофском фак.
6. Слађана Ђорђевић, проф. др социологије
7. Марија Зарковић, проф. правних наука
8. Смиља Моравчевић, проф. књижевности на филозофском фак.
9. Катица Максимовић, проф. на природноматематичком фак.

10.Звездица Симић, проф. на економском фак.
11.Томислав Стојковић, проф. правних наука
12.Драган Вујисић, проф. др правних наука
13.Дејан Лазовић, асистент на електротехничком фак.
14.Драган Жижић, проф. др правних наука
15.Богдан Ћирковић, проф. др машинског факултета
16.Драгољуб Величковић, магистар машинског факултета

Одабирајући материјал за портрет наше "младе" школе, ОШ "Аца Маровић" у Косову Пољу, осећамо потребу да изразимо жаљење што су многи најдрагоценији доказни материјали-уништени, узурпирани или су се у пепео претворили, а под тим, пре свега, мислимо на многе фотографије школске зграде, велике и лепе, и њеног огромног дворишта препуног ученика, мислимо на све нестале разне дипломе које су наши ученици освајали учествујући на такмичењима свих нивоа.

Директори (управитељи) школе

1. Владимир Аритонович
2. Сретен Мартиновић
3. Живорад Ђурђевић
4. Хранислав Анђелковић
5. Јагош Бабић
6. Радослав Маровић
7. Снежана Стојковић

Организација образовно-васпитеног рада

Основна школа „ АЦА МАРОВИЋ“ основана је 1956. године. Назив је добила по учеснику Народноослободилачке борбе и народном хероју Александру Маровићу.

Настављајући традицију осавремењивања школе, коју је започео Аца Маровић, желимо да развијамо основну школу у којој су задовољни и ученици и наставници, у коју родитељи имају поверење, на коју је локална средина поносна и у коју сви улажу. Неговањем пријатне и подстицајне атмосфере, пружањем подршке ученицима кроз савремену наставу и ваннаставне активности, желимо да пружимо основ за развој потенцијала сваког ученика у задовољну и компетентну личност 21. века.

На почетку школске 2020/2021. године школа је имала 88 ученика распоређених у 12 одељења. У први разред се уписало 7 ученика.

У свим разредима има по два одељења.

Разредна и предметна настава се одвијала у учионицама. Ученици од петог разреда похађају наставу руског језика (други страни језик), а енглески језик уче од првог разреда.

Настава се у матичној школи реализовала у једној смени а у издвојеном одељењу школе у Кузмину реализовала у две смене, преподневној и поподневној. Прва смена: пети, шести, седми и осми разред. Друга смена: први, други, трећи и четврти разред.

Распоред звоњења:

Прва смена	Друга смена
1. час 7.00 – 7.40	1. час 13.00 -13.40
2. час 7.45 – 8.25	2. час 13.45 -14.25
3. час 8.40 – 9.20	3. час 14.40 - 15.20
4. час 9.25 – 10.05	4. час 15.25 -16.05
5. час 10.10 – 10.50	5. час 16.10 - 16.50
6. час 10.55 – 11.35	
7. час 11.40 – 12:20	

Од 12.20 до 13.00 часова била је међуусменска пауза када су се реализовале изборна, додатна и допунска настава и слободне активности ученика. Одмори су трајали по 5 минута, осим великог одмора који је трајао 15 минута после другог часа. Дан отворених врата реализовао се сваке недеље, према распореду предметних наставника, али не пре четвртог часа у поподневној смени (због радног времена родитеља). Родитељски састанци су се одржавали на почетку школске године и после сваког квалификационог периода, а по потреби и чешће. Школска година је имала четири класификациона периода. Настава и други облици васпитно-образовног рада су се остваривали у два полугодишта. Прво полугодиште почело је 1. септембра.2020. године а завршило се 18. децембра.2020. године. Зимски распуст је трајао од 18. децембра 2020. године до 18. јануара 2021. г. Дан државности 15. фебруар 2021. године био је нерадни дан. Због епидемије грипа зимски распуст је продужен. Настава у другом полугодишту за ученике осмог разреда завршена је 8.јуна 2021. године, а за остале ученике 22. јуна 2021. год

Кадровска структура у школској 2021/22. години

Име и презиме	Радно место
Снежана Стојковић	директор
Славиша Цветковић	секретар
Зорица Миљковић	дипломирани економиста за фин. и рач. послове
Бранка Уљаревић	педагог
Миљан Миладиновић	библиотекар

Наставни кадар	
Први циклус образовања и васпитања:	
Име и презиме	Разредна настава
Снежана Јокановић	I-IV/1 Косово Поље
Драгана Максимовић	II-III/1 Косово Поље
Маја Миливојевић	II-III/2 Кузмин
Марина Дамјановић	I-IV/2 Кузмин

Други циклус образовања и васпитања:		
Име и презиме:	Предмет:	Одељењски старешина:
Светлана Крстић	Српски језик	7/2
Верица Начић	Српски језик	5/1
Зоран Милановић	Математика	6/2
Драгана Филиповић	Математика	8/1
Александра Ђурђановић	Енглески језик	
Јасмина Васић	Енглески језик	6/1
Славица Ђекић	Енглески језик	
Горан Јанићијевић	Историја	
Драган Милић	Историја	
Тамара Денић Томић	Биологија	7/1
Ђорђе Стојковић	Хемија	
Јована Станојевић Тодоровић	Хемија	
Зорица Аритонович	Физика	
Немања Ђорић	Физика	
Марија Гигић	Руски језик	
Душан Јовановић	Руски језик	
Горан Јовић	Ликовна култура	
Милан Савић	Информатика	
Будимир Јовић	Технологија и техника	5/2
Лазар Мирић	Технологија и техника	5/1
Смиља Анђелковић	Географија	
Стефан Филић	Географија, грађанско васпитање	
Милан Митровић	Музичка култура	
Марко Јошић	Физичко и здравствено васпитање	8/2
Срђан Драшковић	Физичко и здравствено васпитање	
Немања Данић	Физичко и здравствено васпитање	
Беким Челић	Ромски језик са елементима националне културе	
Милован Симијонович	Верска настава	
Славица Живковић	Грађанско васпитање	

Помоћно – техничко особље	
Име и презиме:	Радно место:
Слађана Петковић	хигијеничар
Ружица Стевановић	хигијеничар
Наталија Миловановић	хигијеничар
Милорад Живић	хигијеничар
Бојан Јовановић	хигијеничар
Драган Цветковић	хигијеничар
Зоран Стојановић	хигијеничар
Тијана Ћирковић	ноћни чувар
Небојша Филиповић	домар

У школи делују следећи тимови:
Стручни актив за развој школског програма
Стручни актив за развојно планирање
Тим за самовредновање
Тим за израду летописа
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања
Тим за израду Годишњег плана рада школе
Тим за професионални развој
Тим за професионалну оријентацију
Тим за самовредновање
Тим за инвентар и наставна средства
Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
Тим за инклузивно образовање
У школи активно делују и Савет родитеља, Ученички парламент.

Кућни ред

Кућни ред школе је дефинисан документом Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика ОШ „Аца Маровић“ У школи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности ученика, запослених и родитеља. Дан одређен за пријем родитеља од стране директора је среда од 10.00 до 13.00 часова. Родитељи и ученици, уколико имају примедбу на поступање наставника или на оцену из предмета и владања, морају поштовати прописану процедуру, која подразумева обраћање прво предметном наставнику, затим одељењском старешини, потом педагогу. Уколико се проблеми не реше на тим нивоима, родитељ и ученици се обраћају директору школе. Уколико је у питању ванредна ситуација, која изискује хитност или уложен приговор или жалба на оцену из предмета и владања или изречену васпитну или васпитно- дисциплинску меру, родитељи се могу обратити директору школе и ван овог термина.

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА УЧЕНИКА

Ученик има право на:

1. квалитетан образовно-васпитни рад;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестрани развој личности, за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
6. информације о његовим правима и обавезама;
7. подношење приговора и жалбе на оцену и на остваривање других права по основу образовања;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. учествовање у раду органа школе, у складу са Законом;

10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из тач. 1) до 9) овог члана нису остварена;

11. остваривање свих права ученика, право на заштиту и право на правично поступање школе према ученику и када повреди обавезу утврђену законом и општим актима школе.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Обавезе ученика одређене су чланом 3. Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика, односно родитеља ученика.

Ученик има обавезу да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2. да се придржава школских правила, одлука директора, наставника и органа школе;
3. савесно ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом;
4. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
5. не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
6. поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
7. чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија, као и животну средину и понаша се у складу са правилима еколошке етике;
8. се не понаша недолично према наставницима и другим радницима школе, ученицима и родитељима ученика у школи и ван ње;
9. уредно и благовремено обавештава родитеље о свом учењу и владању, оценама, порукама одељенског старешине и других наставника и стручних сарадника;
10. извршава послове које му даје одељењски старешина, наставници и органи школе;
11. у Школу долази прикладно одевен за радне активности, прикладно ошишан, брине се о личној уредности и хигијени, хигијени школских просторија и школске средине у целини, као и о естетском изгледу школских просторија;

12. долази у Школу најкасније 10 минута пре почетка часа, а после знака за почетак наставе да се налази на свом месту, спреман за почетак наставе;
13. дисциплиновано се понаша у учионици и другим просторијама Школе за време трајања наставе, других облика образовно-васпитног рада, испита, културних, спортских и других активности;
14. редовно доноси потребна средства за наставу у складу са распоредом часова (уџбеници, опрема за физичко васпитање, вежбанке за писмене задатке, прибор за ликовну културу и слично);
15. води рачуна о својим одевним предметима, прибору, опреми и другој имовини, а посебно за време трајања школског одмора;
16. чува од оштећења школску имовину, односно имовину других организација за време посета или извођења дела програма образовно-васпитног рада ван Школе;
17. долази на часове допунске наставе;
18. учествује на школским манифестацијама у школи или ван ње;
19. се придржава правила понашања у школи;
20. води рачуна о свом понашању и када није у Школи

Прикладно одевање и изглед ученика:

- дечаци су дужни да пристојно изгледају, да не носе дугу, запуштену, неуобичајено ошишану или фарбану косу, као и да не носе атлетске мајице и шортсеве у школи, ни поцепану одећу;
- девојчице су дужне да пристојно изгледају, да не носе обућу са високом потпетицом, кратке сукње (не више од шаке изнад колена), мајице које откривају стомак или имају дубоки изрез и одећу испод које се види доњи веш, поцепану одећу, да имају прикладну фризуру и да се не шминкају, не лакирају нокте и не носе упадљив накит. Забрањено је ношење накита на пробушеним деловима тела – пирсинг.

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

Сви запослени имају право на:

1. поштовање личног и професионалног достојанства,
2. дневни одмор,
3. да на примерен начин изнесу своје мишљење и примедбе,
4. благовремену и потпуну информацију,
5. рад у чистом и безбедном окружењу.

Дужности сваког запосленог су да:

1. користи опрему и инвентар, као и остали потрошни материјал само у службене сврхе,
2. прибавља одобрење директора школе за изношење важних докумената Школе, као и других средстава,
3. долази на рад прикладно одевен (да не носи кратке сукње, мајице на бретеле, провидне блузе, веће изрезе, претерану шминку, одећу са упадљивим детаљима или одећу испод које се види доњи веш, у спортској опреми, кратким панталонама, атлетским мајицама и сл.) и да својим изгледом васпитно делује на ученике.

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА РОДИТЕЉА, ОДНОСНО, СТАРАТЕЉА УЧЕНИКА И ДРУГИХ ЛИЦА

Родитељ, односно старатељ, ученика дужан је да:

1. прати понашање, учење и успех свог детета, да прати да ли ученик похађа наставу односно да се редовно информише о томе,
2. сарађује са одељењским старешином и предметним наставником,
3. поштује правила школе, налоге и предлоге дежурног наставника и управе Школе,
4. редовно присуствује родитељским састанцима,
5. пружа помоћ Школи у остваривању васпитно-образовног рада,

6. у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације,

7. доприноси остваривању планираних задатака Школе, побољшању услова живота и рада и сл.

Реализација васпитно – образовног рада

Активности школе по месецима за 2020/2021. г.

Септембар

Школска година није почела на уобичајен начин услед епидемије која нас је задесила. Дочек првака је обављен. 1. 9. 2020.

Дочек првака

Свечани пријем првачића одржан је првог септембра 2020. У дворишту ОШ „Аца Маровић“. У помало необичним условима због ситуације у вези с ковидом 19, нови ученици ушетали у школске клупе заједно са својим учитељицама. Упркос годинама, врло брзо су усвојили правила и понашали су се у складу с препорукама и прописним мерама. Тог првог дана су научили да држе дистанцу и брину о себи и својим другарима, а пре свега о свом здрављу.





Пријем првака:
Школска 2020-2021

Уписано је 6 ученика, 4 дечака и 2 девојчице. У матичној школи 3 ученика, 2 дечака и једна девојчица и 3 ученика, 2 дечака и 1 девојчица у издвојеном одељењу у Кузмину.

Почетак школске године

Настава се реализује према оперативном плану по посебном програму за рад у условима пандемије вируса корона. Услед лоше епидемиолошке ситуације наставу смо 1. 9. 2020. започели путем Гугл учионице, учење на даљину.

The image shows a Google Classroom interface. The top section displays a grid of eight subject tiles for 6th grade:

- Математика 6/1 (Dragana Filipovic)
- Биологија 6/1
- Историја 6/1
- Ликовна култура 6/1
- Физичко и здравств... 6/1
- Музичка култура 6/1
- Грађанско васпитањ... 6/1
- Информатика и рач... 6/1

The bottom section shows a detailed view of the 'Биологија 6/1' class stream. It features a post from Tamara Denic dated Sep 13, 2021, with the following content:

Добар дан.
На данашњем часу треба да утврдимо знања о грађи ћелије стечена на претходном часу.
Шаљем вам у прилогу презентацију коју треба да погледате и утврдите градиво, као и тест о грађи ћелије. Питања не морате да преписујете, можете само одговоре да запишете на папир, сликате и окачите овде.

The post includes two attachments:

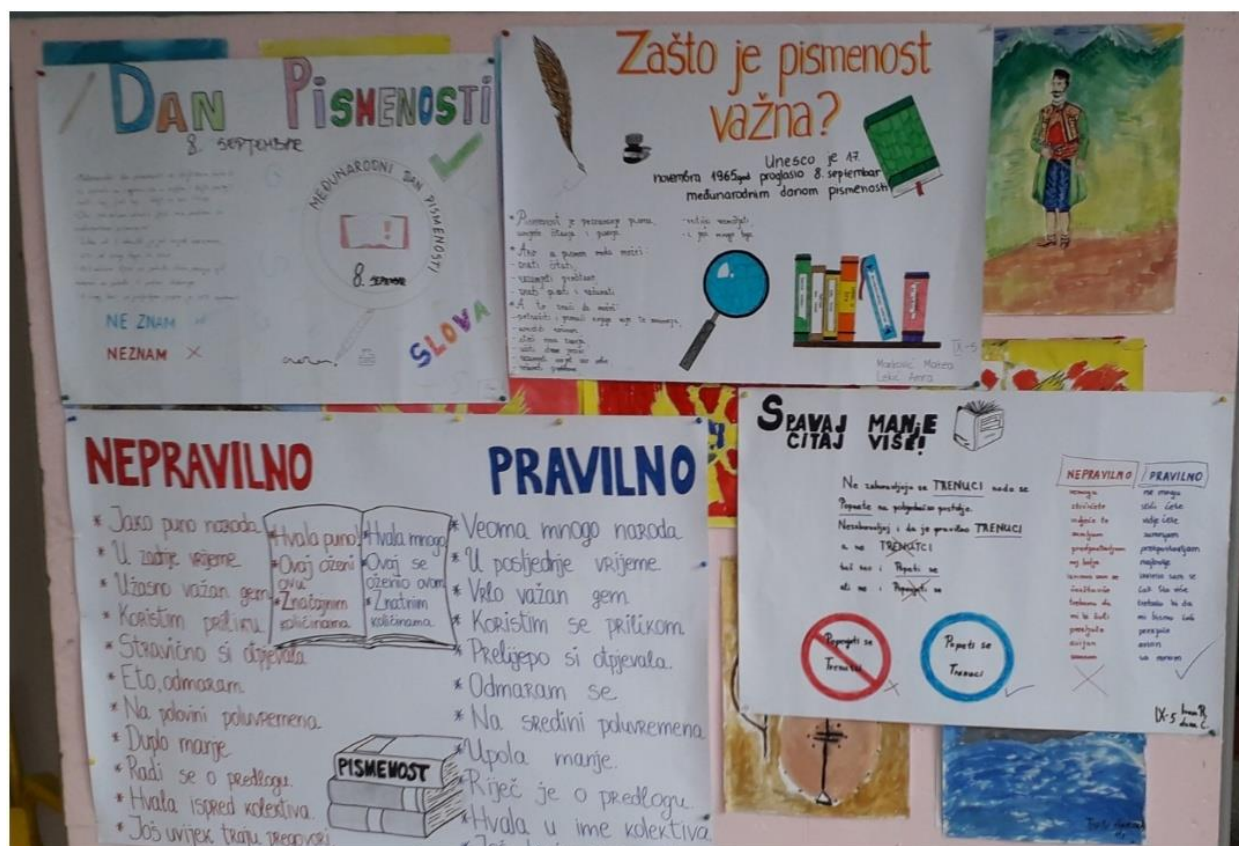
- Грађа ћелије.pptx (PowerPoint)
- Упитник - Грађа ћелије - ... (Google Forms)

Below the post is a comment input field labeled 'Add class comment...'. A second post from Tamara Denic dated Sep 8, 2021, is also visible, starting with 'Добро јутро!' and mentioning a lesson on cell structure.

Међународни дан писмености

Међународни дан писмености обележава се широм света сваког 8. септембра. Идеја о обележавању дана писмености јавила се 1965. године на Светској конференцији министара образовања када се говорило на тему искорењивања неписмености. На иницијативу Института UNESCO овај важан дан почео је да се обележава већ наредне, 1966. године. Главни циљ овог датума је да упозори на проблем неписмености који је и даље присутан у већем делу света, као и да подстакне на размишљање о важности образовања на глобалном нивоу. Ученици наше школе су ове године обележили Међународни дан писмености и направили неколико радова везаних за ову тему.





Редовна настава

Званично крећемо са редовном наставом 21.9.2020. Ученици ће бити у обавези да поштују епидемиолошке мере, носе маске и редовно дезинфикују руке. Настава се одвија у две смене. Ученици од првог до четвртог разреда наставу прате у поподневној смени са почетком од 13.00 часова, док ученици од петог до осмог разреда наставу прате у преподневној смени од 7.00 часова.

Октобар

„Сви за Космет“

Хуманитарна организација „Сви за Космет“ посетила је ученике наше школе и том приликом поделила пакетиће.

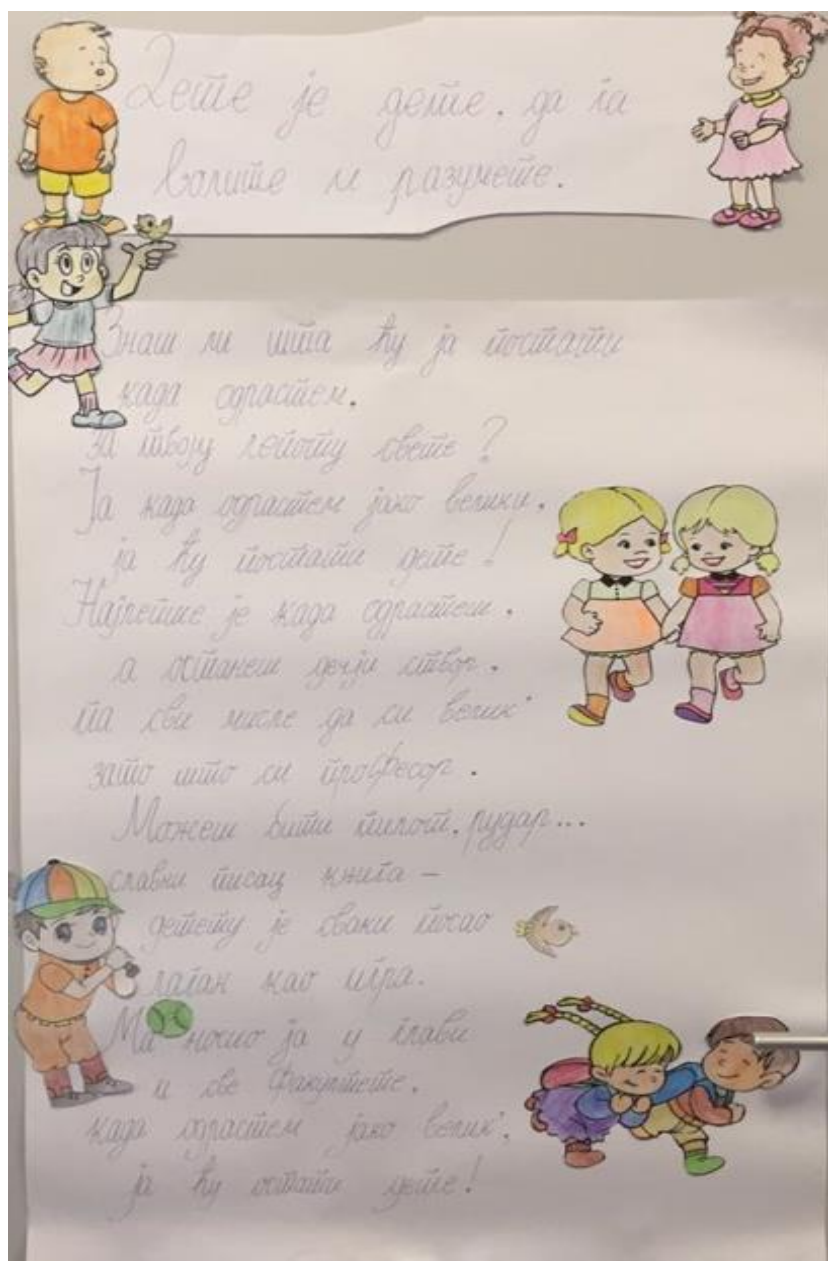




Дечја недеља

Манифестација Дечја недеља одржава се сваке године у првој недељи октобра како би се скренула пажња најшире јавности на права и потребе деце.

И ове године, од 5. До 9. октобра, учитељи и ученици од првог до четвртог разреда обележили су Дечју недељу. Вођени овогодишњим слоганом „Подељена срећа два пута је већа, ученици и учитељи су организовали изложбу ликовних радова и својом креативношћу и маштом улепшали простор.



Новембар

ПОВОДОМ ДАНА ПРИМИРЈА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ

Србија 11. и 12. новембра обележила је државни празник- Дан примирја у Првом светском рату. У знак сећања на тријумфални пут српске војске од 1914. До 1918., по угледу на друге народе, на дан празника грађани Србије на реверима истицати значку која симболизује победу у Великом рату – Наталијину рамонду. Овај симбол носиће се на дан празника, али и у недељи која му претходи. На реверима ће се наћи биљка са Кајмакчалана. Назван по краљици Наталији Обреновић у ботаници познат је и као цвет феникс.

11. НОВЕМБАР
ДАН ПРИМИРЈА
У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ

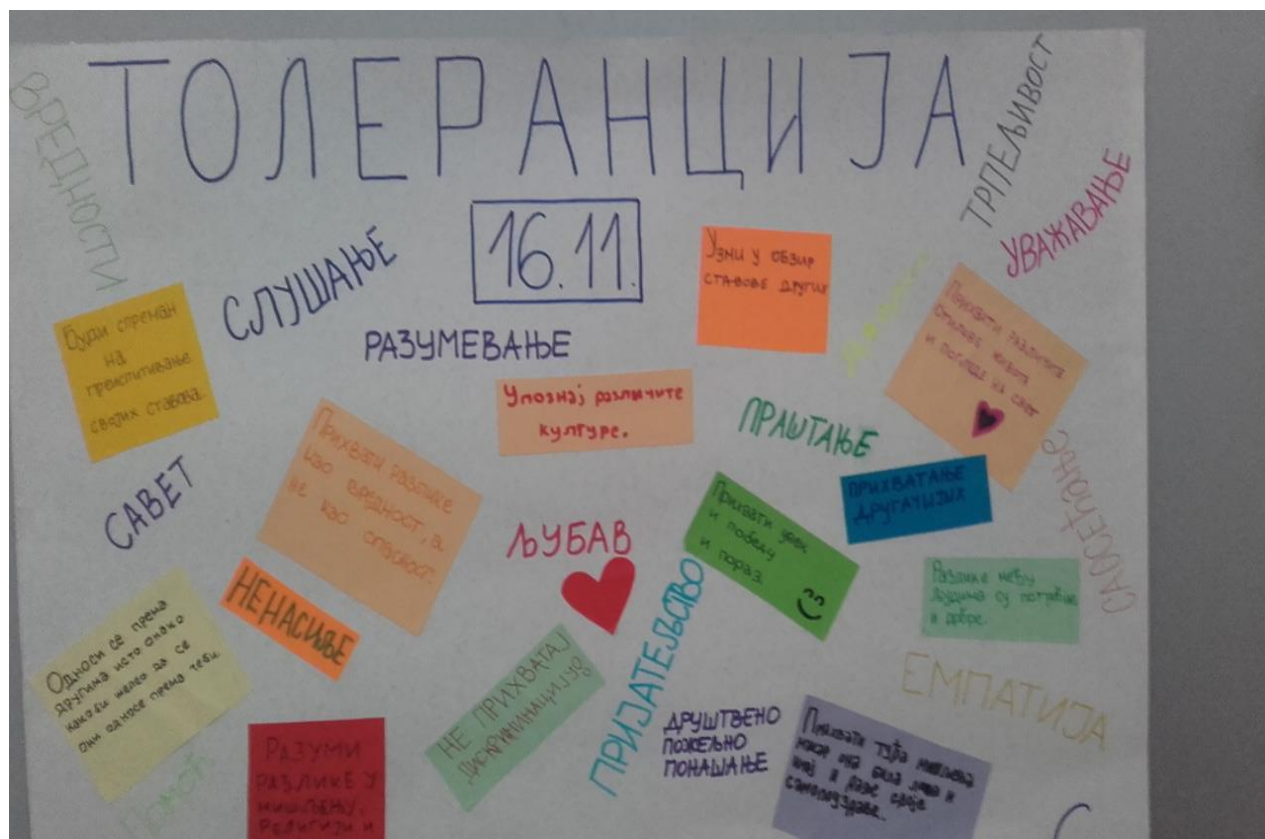


ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ

Дан толеранције је обележен у нашој школи током Недеље толеранције од 16. До 20. новембра 2020.

Наставница српског језика са ученицима разговарала је о значењу појма толеранције. Ђаци су наводили примере толерантног и нетолерантног понашања у свом окружењу, из личног искуства, говорили о примерима толеранције у књижевним делима која су читали.

На часу Грађанског васпитања ученици су са наставником Стефаном Филић разговарали о толеранцији. Ученици су говорили о томе шта за њих значи бити толерантан. За неког је то разумевање и хуманост, за другог стрпљење, поштовање или међусобно уважавање. О толеранцији су наставници на часовим одељењског старешине разговарали са ученицима свих одељења.



Децембар

НОВА ГОДИНА

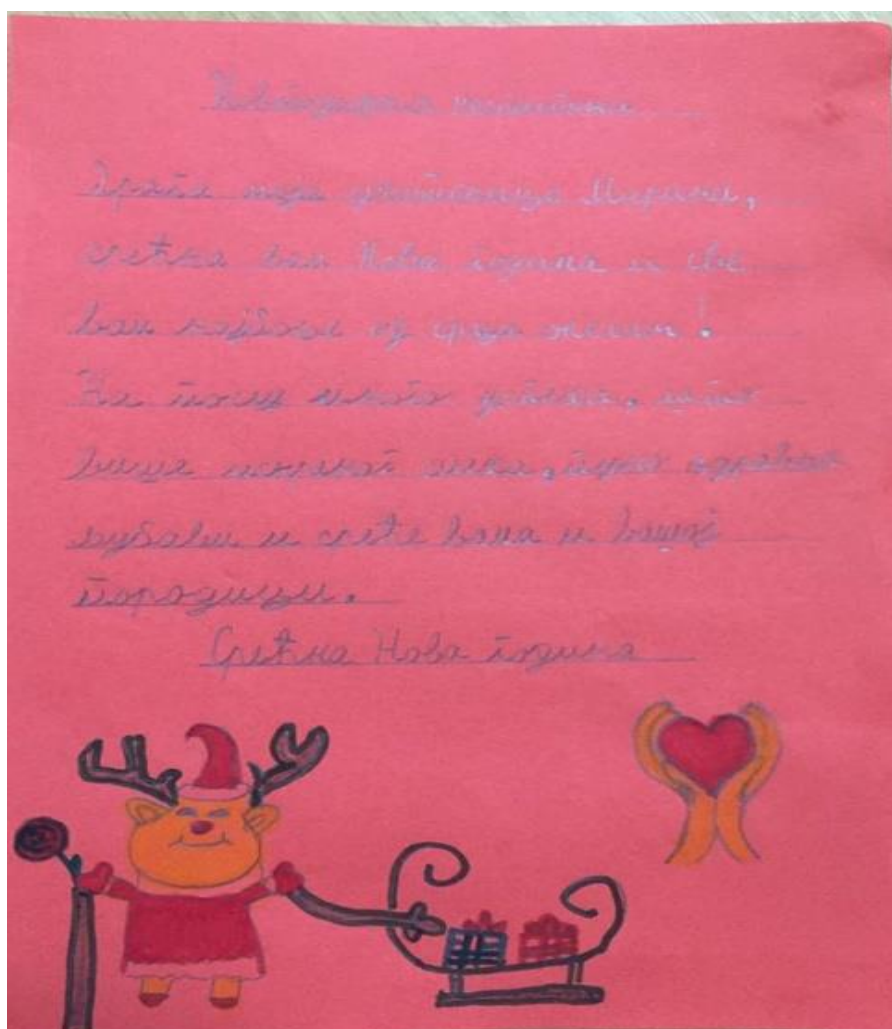
У сусрет Новој години ученици млађих разреда направили су честитке са различитим мотивима, користећи различите технике и материјале.

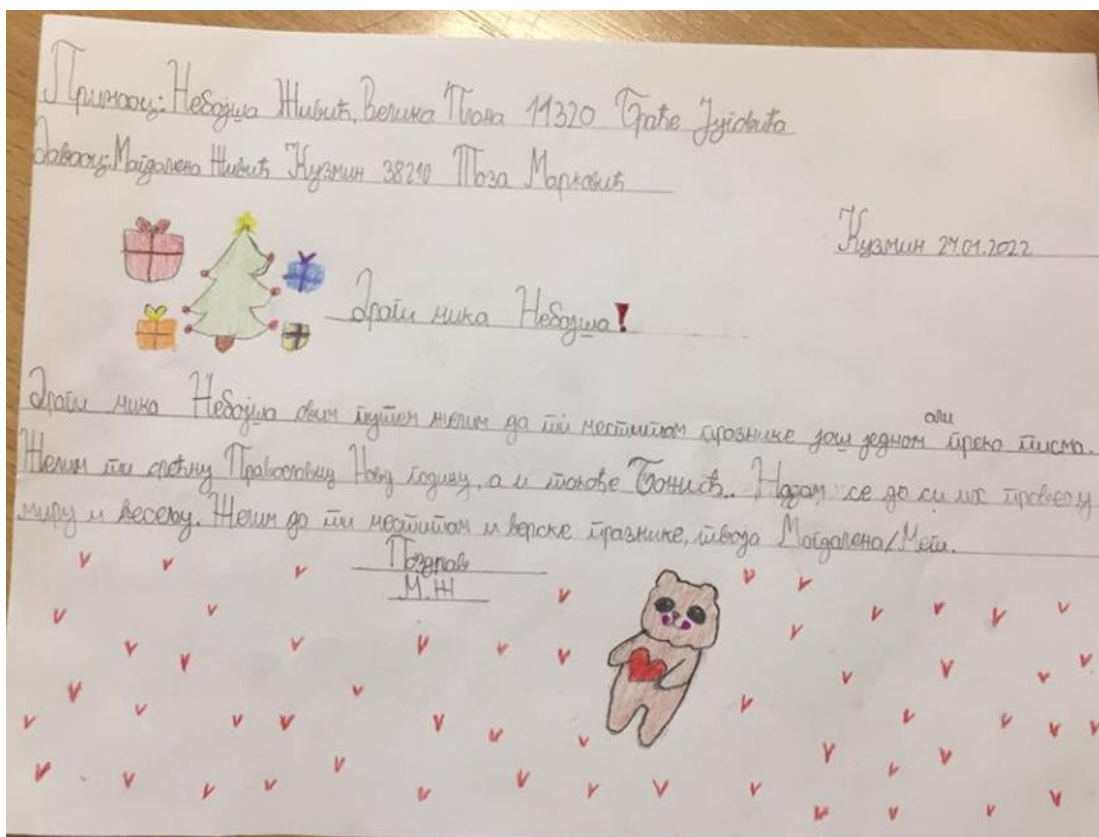
Пројектна настава:

Први разред: Тема: Чаролија празника.

Припрема за новогодишње и божићне празнике.

Ова радионица има за циљ да ученици искажу радост, усхићење и уважавање себе и других људи, као и сарадњу са вршњацима у свим активностима.







Јануар

Подела пакетића за ученике

Хуманитарна организација „Срби за Србе“ посетила је нашу школу са поруком да нисмо заборављени, унели су радост, веру и љубав. Ученици су од првог до осмог рзреда добили празничне поклоне.



„ДЕЛИЈЕ“ обрадовале ученике ОШ „Аца Маровић“

Навијачи Црвене звезде поделили су нашим ученицима неколико таблет рачунара и мобилни телефон.



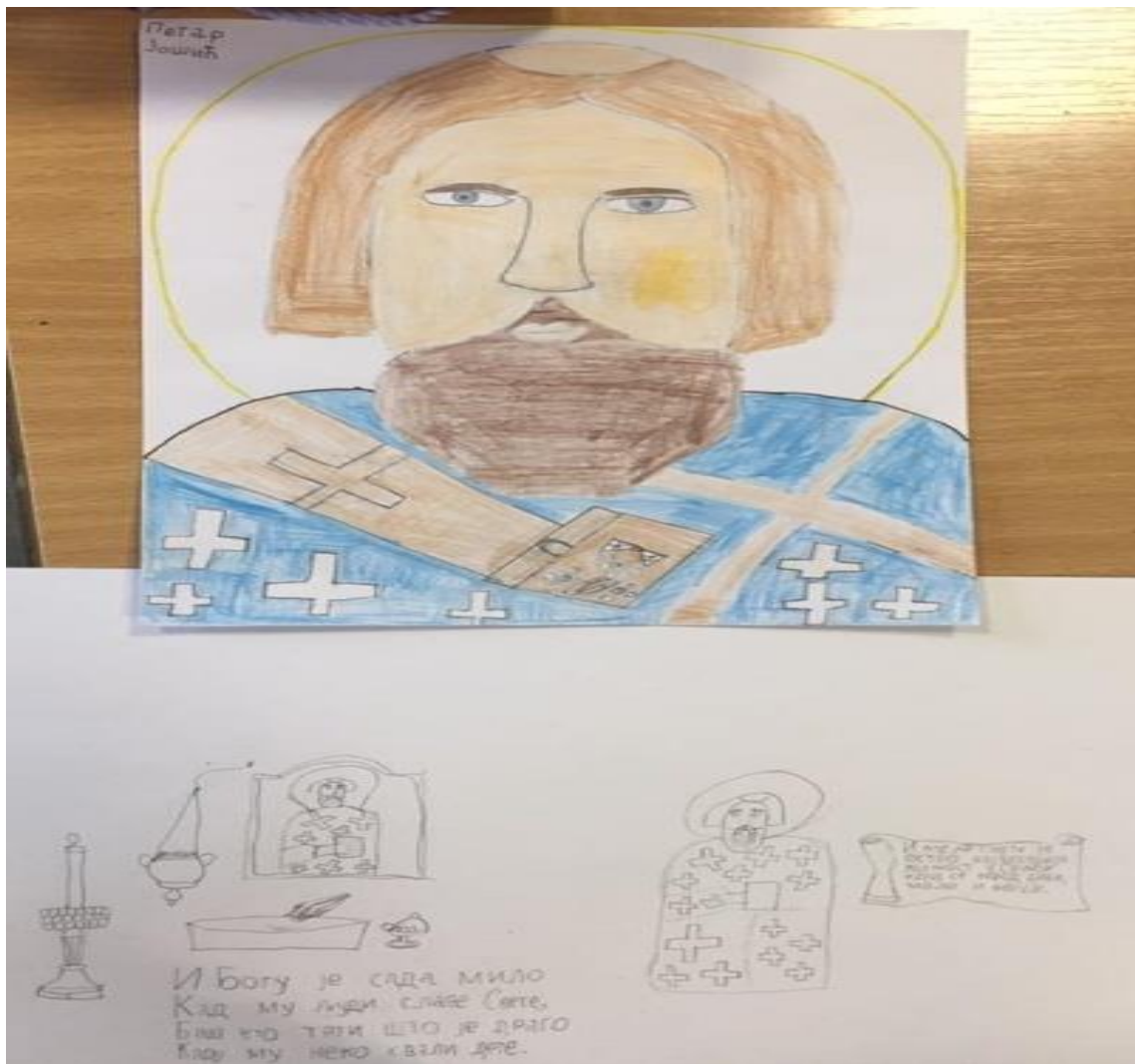




Обележавање школске славе Светог Саве у складу са епидемиолошком ситуацијом

Школска слава Светог Саве 27. 1. 2021. г. неће, због епидемиолошке ситуације, бити обележена по традицији низом занимљивих активности ђака и професора. Ипак, скромнији начин подсећања на једну од најзначајнијих личности наше историје Светог Саву не умањује значај који овај празник има за наше школство. И овог пута ће бити радни, али ненаставни дан, а овај празник биће обележен на нивоу сваког одељења активностима који су предвидели учитељи и професори српског језика. Светосавски колач ове године има Александра Ђурђановић, наставница енглеског језика.

Школска слава Свети Сава: Први и други разред, школска 2020-21. година.
Дечји радови:





МАРТ**ЧАС ПОСВЕЋЕН ПРОГРАМУ СРПСКОГ НАРОДА НА КОСОВУ И МЕТОХИЈИ 17. МАРТА 2004. ГОДИНЕ**

У знак сећања на злочине над српским становништвом 17. марта 2004. године, служени су парастоси, одржане манифестације и трибине широм земље, а у свим школама један час био је посвећен мартовском програму Срба. Први час у свим одељењима је посвећен поводом двадесет година од овог страшног догађаја, на предлог Министарства Просвете и канцеларије за Косово и Метохију. За само два дана, од 17 до 19. марта 2004. године, протерано је преко 4.000 Срба, запаљено преко 800 српских домова, уништено и оштећено 35 православних храмова и споменика културе, убијено неколико десетина недужних људи и рањено више стотина лица укључујући и припаднике међународних власти на Косову и Метохији.

ПРОБНИ ИСПИТ

У складу са Правилником о календару образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2020/2021. годину Министарство просвете, науке и технолошког развоја, у циљу припреме ученика осмог разреда организује пробни завршни испит. Циљ организовања пробног завршног испита је и да се види колико ученици поседују спремност за завршни испит, као и начему све треба да раде у наредном периоду. Ученици 8. разреда 26. 3. 2021. године у 12.00 часова, у оквиру пробног завршног испита полагали тест из математике, док су 27. 3. 2021. године у 9.00 часова полагали тест из српског језика и књижевности, а у 11. 30 часова комбиновани тест (биологија, географија, историја, физика и хемија).

Израда тестова траје 120 минута.

Пробни завршни испит организован је на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција, у школском простору.

АПРИЛ

ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА

Наставници наше школе су започели обуку „Дигитална учионица“ која ће се одвијати онлајн (шест недеља). Циљ обуке је професионално оснаживање наставника за коришћење савремене информације – комуникационе технологије у свакодневној настави.



Мај

ВАСКРС – НАЈВЕЋИ ХРИШЋАНСКИ ПРАЗНИК

Ускршњи празници су најлепши и највеселији део године, нарочито за децу. Пандемија вируса Корона није умањила значај његовог обележавања. Наша школа обележила је велики хришћански празник Васкрсење Христово. Ученици нижих разреда поводом празника су заједно са својим учитељицама организовали „Васкршњи вашар“ на коме су ученици изложили своје маштовите радове. Ученици су се веома потрудили у изради васкршњих јаја, њиховој изложби и симболичној продаји. „Васкршњи вашар“ је одлична прилика да се похвале сви ученици за труд и рад. Најуспешнији радови награђени су књигама прилагођени њиховом узрасту.



ИНТЕРАКТИВНА ТАБЛА

Ученици наше школе су на поклон од Канцеларије за Косово и Метохију добили интерактивну таблу. ОШ „Аца Маровић“ се неизмерно захваљује Канцеларији за Косово и Метохију.



ЕКСКУРЗИЈА НА ТАРИ

Ученици петог и шестог разреда су у пратњи наставнице, Марије Гигић, посетили Тару. Ученици су провели на Тари седам дана. Садржаји су свакодневно били бројни и разноврсни. Вратили су се пуни лепих утисака и спремни за успешан завршетак школске године.









ДАН ШКОЛЕ И СВЕЧАНО ОТВАРАЊЕ ШКОЛЕ У КУЗМИНУ

Дан школе обележили смо свечано приредбом у просторијама реновиране школе у Кузмину. Било је то обележавање дана знања, радости, љубави и пријатељства. Француска хуманитарна организација „Солидарност за Косово“ на челу са Арно Гујоном, свечано је отворила у сарадњи са Епархијом рашко-призренском, реновирану зграду ОШ „Аца Маровић“ у селу Кузмину.

Свечаном чину отварања ове 65 година старе школске установе присуствовали су представници француске хуманитарне канцеларије у Грачаници Милован Симијонових (вероучитељ школе „Аца Маровић“), отац Срђан Станковић, директор школе, радници и ученици ОШ „Аца Маровић“.

Од трошне и старе школе коју похађа 85 ученика од првог до осмог разреда добили смо једну модерну образовну установу у којој ће наши ђаци имати добре услове за рад. Обимни радови на реновирање школске зграде обухватили су замену дотрајалих подова, постављање нове столарије, као и уређење додатних просторија и тоалета. Деци ће сада у школи бити топло и лепо што ће их мотивисати да буду још бољи ђаци.

Директор школе, Снежана Стојковић, изразила је велику захвалност хуманитарној организацији „Солидарност за Косово“ на челу са Арно Гујоном, Епархији рашко-призренској, вероучитељу Миловану Симијоновиху, оцу Срђану Станковићу и уручила захвалнице. ОШ „Аца Маровић“ је искористила овај свечани тренутак и поделила похвале, захвалнице и поклоне.

Говором директора, захвалницама за дугогодишњи рад и поклонима испраћени су у пензију учитељица Славица Милић и наставница музичке културе Милојка Златановић. Домар Хранислав Лазић, гости и домаћини су уживали у најлепшим речима, сценским ефектима, песми и игри.







ЈУН**ПОСЛЕДЊИ РАДНИ ДАН УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА**

Уторак 8. јун 2021. године ученицима осмих разреда је био последњи радни дан у основним школама. Ученици ОШ „Аца Маровић“ били су усьићени, радосни, јер су успешно завршили школску годину. Наставни кадар, управа школе и директор школе свим ученицима и њиховим родитељима су пожелели свако добро у даљем школовању и животу. У школи се орила песма ученика. Разредне старешине осмих разреда у школској 2020/2021. године су били Марко Јошић и Драгана Филиповић. Њима су упућене све честитке на успешно изведеној генерацији.

ПОСЕТА РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ

Ученици од петог до седмог разреда ОШ „Аца Маровић“ са наставницом Светланом Крстић, посетили су Републику Српску 19. Јуна 2021. године. У оквиру пројекта „Спојимо децу Косова и Метохије и Републике Српске“, ученици наше школе боравили су у Милићима седам дана код својих вршњака. Добродошлицу гостима са Косова и Метохије пожелео је председник Скупштине општине Предраг Сушић и деца из милићке основне школе „Алекса Јакшић“, који су били домаћини деци. Приликом боравка ученика ОШ „Аца Маровић“, ученици су имали прилику да посете православни храм Светог Николаја Мирликијског (посета спомен соби страдалим борцима током рата), упознали пуно значајности и склопили бројна пријатељства. Вратили су се пуни лепих утисака и изразили захвалност домаћинима на топлом и срдачном гостопримству.





КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Успешно је завршена наставна школска 2020/2021. година. Основци ће бити на летњем распусту до 1. септембра 2021. године. Драги основци, желимо вам да лепо искористите предстојеће летње дане, са што више игре, смеха и здравља.

Крај школске године 2020-21

Излет други разред.



НАЈМЛАЂИ МАТУРАНТИ У НАШОЈ ШКОЛИ

Најмлађи матуранти са својим учитељицама у ОШ „Аца Маровић“, који су у овој години успешно завршили четврти разред.



ЗАВРШНИ ТЕСТ ОСМАКА

Завршни испит у основном образовању и васпитању за ученике осмог разреда основних школа на територији Републике Србије успешно је окончан. Министарство просвете, науке и технолошког развоја изражава задовољство због високог процента излазности осмака на испит, као и чињеница да је мала матура протекла без већих проблема. Прелиминарни резултати завршног испита биће објављени. Предаја попуњене листе жеља у школама је 28. јуна.

ПОДЕЛА КЊИЖИЦА И СВЕДОЧАНСТВА

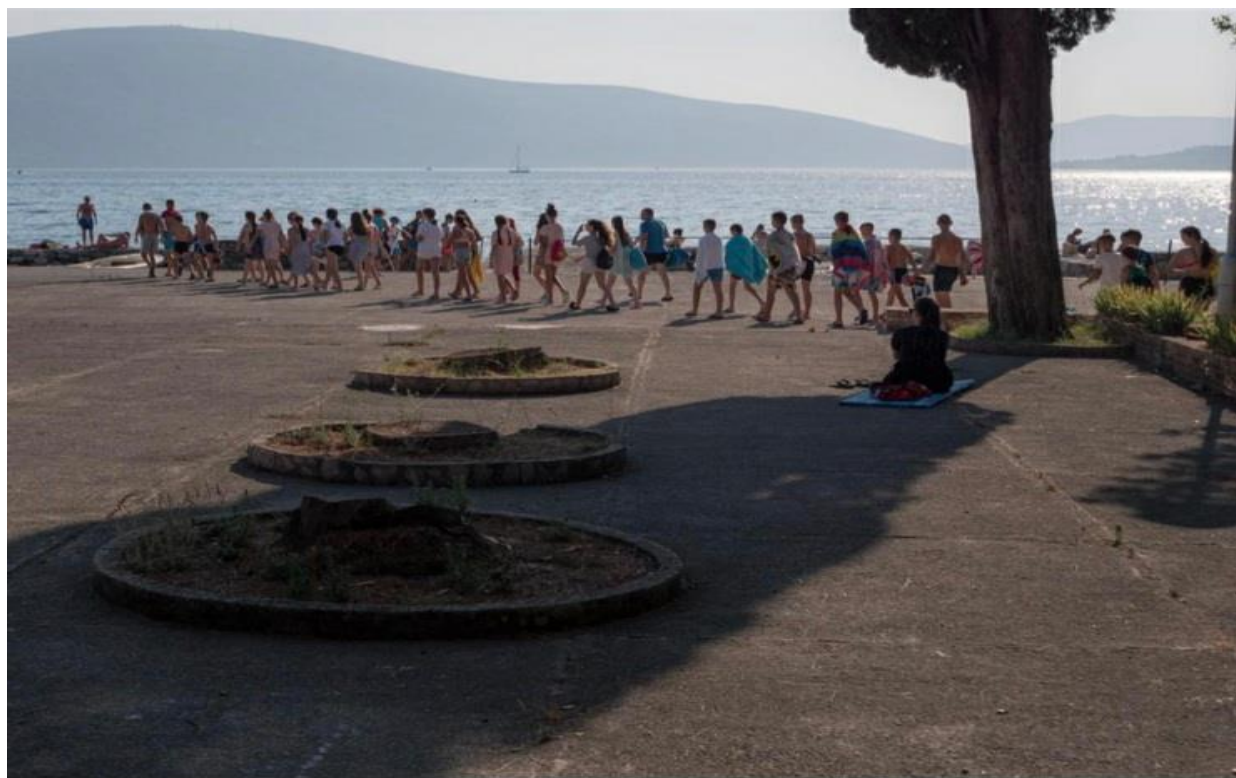
У свим образовним установама ученицима у недељу 28. јуна, на велики православни празник Видовдан, уручене ђачке књижице и сведочанства.

ЈУЛ

ЛЕТОВАЊЕ У ТИВТУ ЗА ДЕЦУ СА КОСОВА И МЕТОХИЈЕ

Захваљујући организацији „Солидарност за Косово“ познатог француског хуманитарца Арноа Гујона, ученици наше школе заједно са осталом децом Косова и Метохије отпутовали су у Тиват, где су провели седам дана. Већина деце је први пут изашла из своје енклаве, видела море и осетила слободу. Ово путовање је прилика за најсиромашнију децу да прекину живот у изолацији, упознају другу децу, стварају пријатељства, и истовремено уживају у распусту на мирном и безбедном месту. Садржај програма поред плаже, пливања, спортских и уметничких активности обogaћен је екскурзијом бродом до јадранских острва и посетом манастира Острог. Деца су се са летовања вратила пуна импресија и лепих успомена.







Приказ услова рада под којим је релизован програм школске 2020/2021. Године

Годишњи план рада школе је у сагласности са Законом о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 62/2003), Законом о изменама и допунама, Закон о основама система и образовања и васпитања („Службени гласник РС“ број 58/2004), Закон о основној школи и другим подзаконским актима који из њега произилазе.

Уз помоћ Школског одбора, Савета родитеља, организације „Солидарност за Косово“, локалне заједнице и свих заинтересованих чинилаца побољшали смо услове рада и боравака ученика у школи. Оплеменили и реорганизовали постојећи школски простор набавком нових учила и опреме, као и изградом нових изабраних садржаја у зависности од интересовања ученика и потреба локалне заједнице.

Школска 2020/2021. година почела је 1. септембра 2020. године за све ученике. Годишњи извештај о раду школе урађен је на основу извештаја директора, разредних и предметних наставника, стручних сарадника, руководиоца Струћних већа предмета и Одељењских већа, Стручних тимова, педагошке документације, анализе рада Савета родитеља и Школског одбора.

Услови организације васпитно-образовног рада

У годишњем остваривању наставног плана и програма учествовало је 33 наставника, директор, педагог, библиотекар и то 27 са виском стручном спремом и 6 са вишом стручном спремом.

Програм је оставрен у 12 одељења, 4 у разредној наставикомбиновано и 8 у предметној настави. Настава је у матичној школи реализована у првој смени а у издвојеном одељењу школе у Кузмину реализована у две смене, почев од 7 часова прва смена и у 13 часова друга смена.

Бројно стање ученика

На почетку школске 2020/2021. године број уписаних ученика је 88: од првог до четвртог разреда 50 ученика, а од петог до осмог разреда 38 ученика. На крају првог полугодишта број ученика је 88 од првог до четвртог разреда 50 ученика, а од петог до осмог разреда 38 ученика.

Кадровски услови у школи

Кадровска структура је у складу са Законом о основној школи. У школи је запослено 46 радника, од којих њих 23 раде у две или више школа. Сви запослени имају одговарајућу стручну спрему.

Реализација планираних активности

У току године нису остареле све активности планиране Годишњим планом рада школе, а предвиђене школским календаром. Нису реализоване због епидемиолошке ситуације. Услед лоше епидемиолошке ситуације наставу смо 1.9. 2020. започели путем Гугл учионице, учење на даљину. Дан школе и прослава школске славе Светог Саве обележено уз поштовање свих епидемиолошких мера.

Организовање наставе у природи и екскурзије ученика

Задаци и садржаји наставе у природи и екскурзије засновани су на наставном плану и програму васпитно-образовног рада.

Струћна већа

Седнице стручних већа су одржане према Плану рада школе. Програм рада је реализован путем састанка који су одржани према плану.

Стручно веће разредне наставе	Стручно веће за језик и књижевност	Стручно веће за математику	Стручно веће друштвених наука	Стручно веће природних наука	Стручна већа за технику и технологију и информатику и рачунарство	Стручна већа за музичку културу, ликовну културу, физичко и здравствено васпитање
-------------------------------	------------------------------------	----------------------------	-------------------------------	------------------------------	---	---

Руководилац	Руководилац	Руководилац	Руководилац	Руководилац	Руководилац	Руководилац
Маја Стојановић	Јасмина Васић	Драгана Филиповић	Смиља Анђелковић	Тамара Денић Томић	Лазар Мирић	Срђан Драшковић

Извештај о раду Стручног већа за разредну наставу

Стручно веће за разредну наставу чине: учитељи Снежана Јокановић, Драгана Максимовић, Маја Стојановић, Марина Дамјановић и педагог школе Бранка Уљаревић. Разговарало се о следећим темама:

- Израда годишњег плана и програма;
- Упознавање новог школског наставног плана;
- Изборни предмети;
- Педагошки колегијум;
- Избор тема за извођење семинара у школској 2020/2021. години.

Урађен је годишњи план и програм. Усмерена је пажња на новине које су захватиле први и трећи разред. Годишњи план и програм за први, други и трећи разред садржи исходе, као и предмет који ће бити заступљен ове године у првом разреду - Дигитални свет. Извршен је избор уџбеника и приручника за ученике и наставнике, избор семинара-вебинара које ће учитељи похађати у току ове школске године. Сви учитељи су прошли обуку „Дигитална учионица“ - дигитални компетентан наставник - увођење електронског уџбеника и дигиталних образовних материјала, који се одржао путем интернет платформе, као и вебинар за просветне раднике - „Проговори да видим ко си - култура говора и усмено изражавање“. Разговарало се о темама допунске, додатне наставе, као и о темама одељенске заједнице.

Извештај о раду Стручног већа природних наука

Стручно веће чине :Тамара Денић Томић, Зорица Аритонових,Ђорђе Стојковић, Јована Станојевић Тодоровић и Немања Ђорић. Стручно веће друштвених наука радило по унапред утврђеном плану и програму Годишњег плана рада за 2020/2021. годину. Успешно смо се бавили разматрањем начина вредновања ученика, критеријумима оцењивања, као и примени објективних инструмената при оцењивању. Веће је у потпуности испунило свој план рада. Све је остварено на седницама којих је било укупно пет.

Извешатај о раду Стручног већа математике

Стручно веће математике чине наставници: Драгана Филиповић и Зоран Милановић. Стручно веће математике радило је према плану за школску 202/2021.годину. У току године је одржано укупно 9 седница стручног већа. У школској 2020/2021.години изабрани су нови уџбеници из математике, издавачке куће Нови логос. Питања о којима смо се договарали јесу додатна и допунска настава, организовање такмичења, припрема ученика осмог разреда за завршни испит. Стручно веће математике се такође бавило организационим и стручним проблемима.

Извешатај о раду Стручног већа друштвених наука

Стручно веће чине Смиља Анђелковић, Стефан Филић, Драган Милић (наставник историје), Горан Јанићијевић и Славица Живковић. Стручно веће је радило према плану рада за 2020/2021. годину. Одржано је укупно 12 седница. На основу показаних резултата изабрани су ученици за додатну и допунску наставу, такође су извршена школска такмичења за предмете: Географија и Историја. У складу са временом наставници су учествовали на семинарима за стручно усавршавање. Изабрани су нови уџбеници из Историје и Географије за наредну школску годину. Ваннаставне активности су одложене због ситуације са вирусом.На крају је извршена и анализа успеха ученика која је задовољавајућа.

Извештај о раду Стручног већа за језик и књижевност

Стручно веће чине Светлана Крстић и Верица Начић (наставник српског језика); Јасмина Лекић, Александра Ђурђановић и Салвица Ђекић (наставник енглеског језика); Марија Гигић, и Душан Јовановић (наставник руског језика); Бекић (наставник ромског језика); Миљан Миладиновић (библиотекар). Стручно веће радило је према плану за школску 2020/2021. годину. Питања о којима су се договарали су следећа: додатна и допунска

настава, организовање такмичења (школских, општинских и окружних), припрема ученика осмог разреда за завршни испит.

Састанци већа су одржани према плану и програму за школску 2020/2021. годину. Веће се бавило организационим и стручним проблемима.

Извештај о раду Стручног већа за технику и технологију и информатику и рачунарство

Стручно веће чине Будимир Јовић, Милан Савић и Лазар Мирић. Стручно веће је радило према плану рада за 2020/2021. годину. Одржано је укупно 12 седница. У централној школи, већина учионица је опремљена рачунаром, а све учионице су покривене интернетом, што знатно олакшава наставу овог актива, али и рад електронског дневника. У истуреном одељењу у Кузмину монтирана је и повезана интерактивна табла, као и штампач који ће побољшати наставу и услове рада. Такође, наставници овог актива свакодневно користе и микробит уређаје у настави. Веће је у потпуности остварило план рада на свим седницама које су редовно одржане.

Извештај о раду Стручног већа за музичку културу, ликовну културу, физичко и здравствено васпитање

Стручно веће чине Срђан Драшковић, Марко Јошић, Немања Данић, Милан Митровић и Горан Јовић. Стручно веће се у току школске 2020/2021. године састајало пет пута, разговарало и усаглашавало критеријуме за оцењивање, договарало се начину реализације наставног процеса укључујући и активности за обележавање посебно важних датума. Прилагођавало реализацију наставних садржаја према постојећим условима у школи и договарало на који начин да се они поправе, а сам наставни процес унапреди.

Ученички парламент

Ученички парламент чине ученици седмог и осмог разреда:

Кординатор у раду Ученичког парламента је педагог Бранка Уљаревић. Учествовали су у раду Школског одбора, у организацији екскурзија, разматрању Правилника о избору ученика генерације, организовању прославе мале матуре у школи, одређивању области приоритета за Школски развојни план. Такође, активно су учествовали у свим активностима битним за живот и рад ученика у школи (изостанци, такмичења, начин оцењивања, правила понашања, бирање ученика генерације, постигнућа у учењу, приредбе).

Савет родитеља

Савет родитеља радио је према Плану рада школе. Председник Савета родитеља у школској 2020/2021. г. је Аница Цветковић.

Савет родитеља је активно учествовао у избору екскурзије, припремању школских приредби, организовању прославе мале матуре, разматрању успеха и напредовања ученика, разматрању предлога приоритета за Школски развојни план, усвајао извештаје тимова за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и давао предлоге за њихово успешно реализовање.

Школски одбор

Школски одбор је активно учествовао у раду школе. План и програм реализован је у складу са Годишњим планом рада и текућим питањима. На седницама је одлучивано о свим важним питањима везаним за рад школе.

Чланови школског одбора из реда наставничког веча су:

1. Зоран Милановић
2. Душан Јовановић
3. Маја Миливојевић

Остваривање наставних програма

Настава се одвија у две смене. Реализација наставног плана и програма одвијала се у оквиру 36 наставних недеља за ученике од првог до осмог разреда, и 34 недеље за ученике осмих разреда. Поред часова обавезног дела школског програма, редовне, допунске и додатне наставе, успешно су реализовани задаци и активности ученика у оквиру секција.

Секције ученика млађих разреда

Рецитаторска- Драгана Мартиновић, Снежана Јокановић, Маја Стојановић и Марина Дамјановић.

Драмска- Драгана Мартиновић, Снежана Јокановић, Маја Стојановић и Марина Дамјановић.

Еколошка секција: Снежана Јокановић

Секције ученика старијих разреда

Рецитаторска секција - Верица Начић

Драмска секција - Светлана Крстић

Хор - Милан Митровић

Тим за борбу против насиља, злостављања и занемаривања

Чланови Тима за борбу против насиља, злостављања и занемаривања су:

Руководилац тима је Марина Дамјановић. Тим је током школске године радио на првенцији насиља едуковањем ученика путем часова одељењских старешина и грађанског васпитања, тематских паноа, сарадњом са ученичким парламентом.

О састанцима, предузетим мерама, праћењу и постигнутим резултатима вођена је прописана евиденција и извештавано Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

Школски маркетинг

Интерни маркетинг је реализован кроз различите облике информисања и приказивања свих активности путем огласних паноа, изложби по одељењима и у холу школе, одељењских програма, разговора.

Екстерни маркетинг је реализован кроз контакте са родитељима, просветним, културним, спортским и радним организацијама, дневном штампом и телевизијом, јавним манифестацијама.