

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ОШ "АЦА МАРОВИЋ" КОСОВО ПОЉЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021 – 2024/2025 ГОДИНУ

САДРЖАЈ:

- 1) Циљеве школског програма
- 2) План наставе и учења основног образовања и васпитања
- 3) Програми обавезних предмета по разредима
- 4) Програмизборних предмета по разредима
- 5) Програми слободних активности по разредима
- 6) Програм допунске и додатне наставе
- 7) Програм културних активности школе
- 8) Програм школског спорта и спортско-рекреативних активности
- 9) Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, спречавања дискриминације и превенције других облика ризичног понашања
- 10) Програм ваннаставних активности ученика
- 11) Програм професионалне оријентације
- 12) Програм здравствене заштите
- 13) Програм социјалне заштите
- 14) Програм заштите животне средине
- 15) Програм сарадње са локалном самоуправом
- 16) Програм сарадње са породицом
- 17) Програм излета, екскурзија и наставе у природи
- 18) Програм рада школске библиотеке
- 19) Друге области развојног плана школе који утичу на образовно-васпитни рад.
Ученички парламент

20) Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по индивидуалном образовном плану чине прилог школског програма.

(Ради се уколико се укаже потреба)

21) Програм безбедности и здравља на раду

22) Програм за стицање елементарних знања из српског језика

(Ради се уколико постоје ученици који не познају српски језик)

1) Циљеви школског програма су:

1. развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима
2. подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика
3. оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања
4. оспособљавање за самостално доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот
5. развијање свести о државној и националној припадности, неговање традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина
6. развијање свести о значају заштите животне средине
7. усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности друштва
8. поштовање права деце, грађанских права и основних слобода за живот у демократском друштву
9. развијање и неговање другарства и пријатељства
10. развијање стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса
11. развијање мотивације за учење и образовање током целог живота
12. развијање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности
13. усвајање, примена и размена стеченог знања

2) План наставе и учења основног образовања:

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

(“Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон 10/19 и 6/20), Министарства
просвете науке и технолошког развоја - правилник

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Српски језика као нематерњи	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Страни језик - енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
5.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
6.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
7.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
9.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
10.	Дигитални свет	1	36	-	-	-	-	-	-
11.	Пројектна настава	-	-	1	36	1	36	-	-
12.	Од играчке до рачунара	-	-	-	-	-	-	1	36
УКУПНО: А		20 22*	720 792*	21 23*	756 828*	21 24*	756 864*	21 24*	756 864*
Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
2	Матерњи језик/говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	72
УКУПНО: Б		1 3*	36 108*	1 3*	36 108*	1 3*	36 108*	1 3*	36 108*
УКУПНО: А + Б		21 23*	756 828*	22 24*	792 864*	22 25*	792 900*	22 25*	792 900*

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	21 23*	756 828*	22 24*	792 864*	22 25*	792 900*	22 25*	792 900*
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава					1	36	1	36
5.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

1 Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњи језик националне мањине.

2 Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3 Ученик бира један од понуђених изборних програма

4 Ученик припадник националне мањине коју слуша наставу на српском језику, може да изабере овај програм.

5 Школа реализује ваннаставне активности у области науке, технике, културе, уметности, медија и спорта.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

** Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

*(“Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 - др. закон 10/19 и 6/20), Министарства
просвете науке и технолошког развоја - правилник*

Ред. број	А. ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језикјезик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Српски као нематерњи језик	3	108	3	108	3	108	2	68
3.	Страни језик - енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
4.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
6.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
8.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
9.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
10.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
12.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
14.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54	2	72+54	3	108	3	102
У К У П Н О: А		24 27*	918 1026*	25 28*	954 1062*	28 31*	1008 1116*	28 30*	952 1020*

Ред. број	Б. ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
1.	Верска настава/Грађанско васпитање*	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик – руски језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3	Матерњи језик/говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	68
УКУПНО : Б		3 5*	108 180*	3 5*	108 180*	3 5*	108 180*	3 5*	102 170*
УКУПО: А + Б		27 30*	1026 1134*	28 31*	1062 1170*	31 34*	1116 1224*	31 33*	1054 1122*

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27 30*	1026 1134*	28 31*	1062 1170*	31- 34*	1116- 1224*	31- 33*	1054- 1122*
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	1-2 дана годишње		1-2 дана годишње		1-2 дана годишње		1-2 дана годишње	

1. Назив језика националне мањине у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

2. Реализује се у школама у којима се настава одржава на матерњем језику националне мањине.

3. Ученик бира једано од понуђених изборних програма.

4. Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса.

5. Ученик припадник националне мањине који слуша наставу на српском језику може да изабере овај програм, али није у обавези.

6. Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

7. Ван наставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, хуманитарне, културне, као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе.

* Број часова за ученике припаднике националних мањина

3) Програм обавезних предмета по разредима, са начином и поступцима за њихово остваривања

ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

СРПСКИ ЈЕЗИК:

Програм обавезног наставног предмета српски језик са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања* и програму наставе и основног образовања и васпитања

1 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

3 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Програм обавезног наставног предмета енглески језик са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања* и програму наставе и учења основног образовања и васпитања

1 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

3 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

МАТЕМАТИКА:

Програм обавезног наставног предмета математика са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања* и програму наставе и учења основног образовања и васпитања

1 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/18)

2 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/18)

3 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

СВЕТ ОКО НАС:

Програм обавезног наставног предмета свет око нас са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања* *ипрограму наставе и учења основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/18)

2 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/18)

ЛИКОВНА КУЛТУРА:

Програм обавезног наставног предмета ликовна култура са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања* *ипрограму наставе и учења основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр.15/18)

2 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

3 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

Програм обавезног наставног предмета музичка култура са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања* *ипрограму наставе и учења основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

3 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ:

Програм обавезног наставног предмета физичко и здравствено васпитање са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања* *ипрограму наставе и учења основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

3 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

ПРИРОДА И ДРУШТВО:

Програм обавезног наставног предмета природа и друштво са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

3 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

ДИГИТАЛНИ СВЕТ:

Програм обавезног наставног предмета дигитални свет са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

3 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

ПРОЈЕКТНА НАСТАВА:

Програм обавезног наставног предмета дигитални свет са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

2 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

3 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА:

Програм обавезног наставног предмета дигитални свет са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

4 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

Шири увид у програме рада првог циклуса се налазе у фолдеру:

- 1 до 4 разред "додатак програма"

- просветни гласници "додатак"

ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Програм обавезног наставног предмета музичка српски језик и књижевност са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Програм обавезног наставног предмета енглески језик и књижевност са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ЛИКОВНА КУЛТУРА:

Програм обавезног наставног предмета ликовна култура са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

МУЗИЧКА КУЛТУРА:

Програм обавезног наставног предмета музичка култура са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ИСТОРИЈА:

Програм обавезног наставног предмета историја са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ГЕОГРАФИЈА:

Програм обавезног наставног предмета географија са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ФИЗИКА:

Програм обавезног наставног предмета физика са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

МАТЕМАТИКА:

Програм обавезног наставног предмета математика са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

БИОЛОГИЈА:

Програм обавезног наставног предмета биологија са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ХЕМИЈА:

Програм обавезног наставног предмета хемија са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА:

Програм обавезног наставног предмета техника и технологија са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/00)

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО:

Програм обавезног наставног предмета информатика и рачунарство са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/00)

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ:

Програм обавезног наставног предмета физичко и здравствено васпитање са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 10/00)

Шири увид у програме рада другог циклуса се налазе у фолдеру:

- 5 до 8 разред "додатак програма"

- просветни гласници "додатак"

4) Изборни програми по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање

ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ:

Програм обавезног наставног предмета грађанско васпитање са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр.15/18)

3 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

ВЕРСКА НАСТАВА:

Програм обавезног наставног предмета верска настава са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр.15/18)

3 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

4 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/10)

РОМСКИ ЈЕЗИК:

Програм обавезног наставног предмета верска настава са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и основног образовања и васпитања*

1 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

2 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр.15/18)

Шири увид у програме рада првог циклуса се налазе у фолдеру:

- 1 до 4 разред "додатак програма"**
- просветни гласници "додатак"**

ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ:

Програм обавезног наставног предмета грађанско васпитање са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ВЕРСКА НАСТАВА:

Програм обавезног наставног предмета верска настава са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

РУСКИ ЈЕЗИК:

Програм обавезног наставног предмета руски језик са: циљевима наставе и учења; исходима по областима/темама; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о плану наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : (,Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10).

Шири увид у програме рада другог циклуса се налазе у фолдеру:

- 5 до 8 разред "додатак програма"
- просветни гласници "додатак"

5) Програми слободних активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање

ПЛАН СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У зависности од расположивог кадра, могућности организације, школа ученицима од 5. до 8. Разреда нуди:

Ред, бр.	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
1.	Чувари природе	1	36	1	36	-	-	-	-
2.	Свакодневни живот у прошлости	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Цртање, сликање и вајање	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Хор и оркестар	1	36	1	36	1	36	1	34
5.	Шах	1	36	1	36	1	36	1	34
6.	Домаћинство	-	-	-	-	1	36	1	34
УКУПНО		1	36	1	36	1	36	1	34

Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученикобавезно бира једну активност са листе од три слободне наставне активности које школа нуди.

ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ЧУВАРИ ПРИРОДЕ:

Програм предмета "чувари природе", са: циљевима и задацима наставе и учења; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о наставном програму основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ У ПРОШЛОСТИ:

Програм предмета "свакодневни живот у прошлости", са: циљевима и задацима наставе и учења; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о наставном програму основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ И ВАЈАЊЕ:

Програм предмета "цртање, сликање и вајање", са: циљевима и задацима наставе и учења; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о наставном програму основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ХОР И ОРКЕСТАР:

Програм предмета "хор и оркестар", са: циљевима и задацима наставе и учења; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о наставном програму основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ШАХ:

Програм предмета "шах", са: циљевима и задацима наставе и учења; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о наставном програму основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

ДОМАЋИНСТВО:

Програм предмета "домаћинство", са: циљевима и задацима наставе и учења; садржајима рада; начинима и поступцима за остваривање програма садржан је у *Правилнику о наставном програму основног образовања и васпитања*

5 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

6 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/18)

7 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 4/19)

8 РАЗРЕД : („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр. 2/10)

6) Програм допунске и додатне наставе

ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРЕДМЕТ	Математика Допунска настава Први разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Допунска настава се организује за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма одређеног предмета и у учењу, односно за оне ученике који имају потешкоће у учењу и који не постижу основне стандарде постигнућа из појединих наставних предмета. 1.Предмети у простору и односи међу њима; 2. Линија и област; 3. Природни бројеви до 100; 4. Мерење и мере.		1. Оријентисати се у простору користећи одреднице горе-доле, испод-иза, лево-десно 2. Разликовати и именовати различите линије и области: крива и права линија, затворена и отворена линија, унутрашњост и спољашњост, дуж 3. Да ученици усвоје основне чињенице о скуповима, релацијама и пресликавањима Да науче да броје, читају, записују и упоређују бројеве до 100 као и да исправно употребљавају знаке једнакости и неједнакости; 4. Пореди и процелује мерама дужине Зна вредности новчаница и поступак плаћања
Наставник:	Марина Дамјановић Снежана Јокановић		

ПРЕДМЕТ	Математика Допунска настава Други разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Допунска настава се организује за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма одређеног предмета и у учењу, односно за оне ученике који имају потешкоће у учењу и који не постижу основне стандарде постигнућа из појединих наставних предмета. 1. Природни бројеви до 100 2. Геометријска тела и фигуре 3. Мерење и мере		1. Ученик треба да сабира и одузима до 100. Ученик треба да зна таблицу множења. Ученик треба да зна да множи и дели бројеве. 2. Ученик треба да разликује предмете по облику, именује предмете облика лопте, ваљка, квадра и коцке. Ученик треба да уме да упореди предмете по ширини, висини и дебљини. 3. Ученик треба да зна мерне јединице: метар, дециметар и центиметар. Ученик треба да зна мере за време: час, минут, дан, седмица, недеља, месец.
Наставник:	Маја Стојановић Драгана Максимовић		

ПРЕДМЕТ	Математика Допунска настава Трећи разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Допунска настава се организује за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма одређеног предмета и у учењу, односно за оне ученике који имају потешкоће у учењу и који не постижу основне стандарде постигнућа из појединих наставних предмета. 1.Блок бројева до 1000 2. Геометријске фигуре и њихови међусобни односи 3.Мерење и мере		Да савладају читање писање и упоређивање бројева до 1000; Упознају римске цифре и принцип читања; Успешно обављају све четири рачунске операције; Знају да израчунају вредност бројевног израза са највише две рачунске операције; Упознају и правилно записују разломке; Формирају представе о правој и полуправој; Уочавају и цртају прав, оштар и туп угао; Знају да одреде обим правоугаоника и квадрата; Упознају мерење масе тела и запремине течности. Упознају нове јединице за време.
Наставник:	Маја Стојановић Драгана Максимовић		

ПРЕДМЕТ	Математика Допунска настава Четврти разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Реализација допунске наставе зависи од напредовања ученика и проблема на које наилазе у овладавању предвиђеним програмским садржајима. 1.Скуп природних бројева 2.Мерење и мере 3.Површина		Да ученици усвоје елементарна математичка знања, да знају да прочитају и запишу дати број; да упореде бројеве по величини, да правилно поставе задатак на основу датог текста са једном или више рачунских операција; да самостално сабирају, одузимају, множе и деле вишецифрене бројеве.
Наставник:	Марина Дамјановић Снежана Јокановић		

ПРЕДМЕТ	Српски језик Допунска настава Први разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
Основе читања и писања;	Допунска настава се организује за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма одређеног предмета и у учењу, односно за оне ученике који имају потешкоће у учењу и који не постижу основне стандарде постигнућа из појединих наставних предмета. 1.Припрема за читање и писање; 2. Почетно читање и писање; 3. Усавршавање читања и писања; 4. Језик; 5. Књижевност.		1.Основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског језика 2.Препознати гласове српског језика. Правилно обликовање слова и повезивање у речи 3. Увежбавање читања и писања 4.Увођење и доживљавање и разумевање књижевних текстова. Разликовање основне врсте књижевног изражавања, стих и проза 5. Препознавање речи, реченице, гласова, слова Правилна употреба великог слова, тачке, упитника и узвичника
Наставник:	Марина Дамјановић Снежана Јокановић		

ПРЕДМЕТ	Српски језик Допунска настава Други разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Допунска настава се организује за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма одређеног предмета и у учењу, односно за оне ученике који имају потешкоће у учењу и који не постижу основне стандарде постигнућа из појединих наставних предмета. 1. Језичка култура ; 2. Књижевност; 3. Језик (граматика и правопис) .		1. Уме да пренесе садржај текста, прича доживљаје из искуства, уме да напише поруку, писмо, разгледницу, казује напамет научени текст. 2. Увежбавање и усавршавање технике читања у себи и на глас, са разумевање прочитаног; 3. Уочавање и схватање реченице као основне језичке категорије и разумевање главних реченичних делова, уочавање и препознавање именица, глагола и придева.
Наставник:	Маја Стојановић Драгана Максимовић		

ПРЕДМЕТ	Српски језик Допунска настава Трећи разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Допунска настава се организује за поједине ученике или групе ученика истог разреда којима је повремено или стално потребна помоћ у савладавању програма одређеног предмета и у учењу, односно за оне ученике који имају потешкоће у учењу и који не постижу основне стандарде постигнућа из појединих наставних предмета. 1. Језичка култура ; 2. Књижевност; 3. Језик (граматика и правопис) .		1.Развијати усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза. 2. Увежбавање и усавршавање гласног читања, као и читања у себи; 3.Упознавање граматике и правописа српског језика. Упознавање језичких појмова и појава.
Наставник:	Маја Стојановић Драгана Максимовић		

ПРЕДМЕТ	Српски језик Допунска настава Четврти разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Реализација допунске наставе зависи од напредовања ученика и проблема на које наилазе у овладавању предвиђеним програмским садржајима. 1.Књижевност (лектира и тумачење еткста) 2. Језик (граматика, правопис, ортоепија) 3. Језичка култура (усмена и писмена вежбања).		Да овладају основним законитостима српског књижевног језик на којем ће се усмено и писмено правилно изражавати. Ученици треба да се оспособе да овладају основном техником читања ћириличног и латиничног текста, да правилно пишу реченице писаним словима, поштујући знаке интерпункције са правилном употребом великог слова, да науче и препознају врсте речи (именице, заменице, глаголе, придеве), да науче да читају текст природно поштујући интонацију реченице.
Наставник:	Марина Дамјановић Снежана Јокановић		

ПРЕДМЕТ	Математика Додатнаа настава Четврти разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	Реализација допунске наставе зависи од напредовања ученика и проблема на које наилазе у овладавању предвиђеним програмским садржајима. 1.Скуп природних бројева 2.Мерење и мере 3.Површина		Оспособити ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака, да науче начин и приступ решавања проблемских задатака, да правилно поставе математички израз са више операција и израчунају његову вредност.
Наставник:	Марина Дамјановић Снежана Јокановић		

ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА 5 РАЗРЕД додатна настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
- Скупови - Основни геометриски објекти - Угао - Дељивост бројева - Разломци - Осна симетрија	- Основне рачунске операције са скуповима, скуповне операције, подскуп - Тачка, права, раван троугао - Сабирање и одузимање углова рачунски Круг, кружница, вектори - Дељење са остатком Чиниоци и садржаоци НЗС, НЗД Дељење са 2, 3, 4, 5, 9, 25 - Сабирање и одузимање разломака Множење и дељење разломака Сабирање и одузимање децималних бројева Множење и дељење децималних бројева Једначине са сабирањем и одузимањем разломака Нједначине - Конструкције осносиметричних фигура и тачака Симетрала дужи Симетрала нормале	6 6 4 5 10 5	Ученик ће бити у стању да самостално одреди и израчуна скуп, рачунске операције са скуповима, одреди пресек, унију, разлику скупова. Нацрта и одреди тачку, праву, раван. Сабира и надовезује дужи, рачунски сабира и одузима углове, врши претварања степене у минуте и секунде и обрнуто. одреди дељење и уме да израчуна поступак и зна правила дељивости. Ученик ће бити у стању да самостало сабере, одузме, множи и дели разломке, подели и помножи два или више децималних бројева, зна правила једначина и неједначина. Конструира Дуж, зна шта је конструкција, одреди нормале, одреди шта је нормала.
Наставник:	Зоран Милановић, Драгана Филиповић	36	

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА 5 РАЗРЕД допунска настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
- Скупови - Основни геометриски објекти - Угао - Дељивост бројева - Разломци - Осна симетрија	- Основне рачунске операције са скуповима, скуповне операције, подскуп - Тачка, права, раван троугао - Сабирање и одузимање углова рачунски Круг, кружница, вектори - Дељење са остатком Чиниоци и садржаоци НЗС, НЗД Дељење са 2, 3, 4, 5, 9, 25 - Сабирање и одузимање разломака Множење и дељење разломака Сабирање и одузимање децималних бројева Множење и дељење децималних бројева Једначине са сабирањем и одузимањем разломака Нједначине - Конструкције осносиметричних фигура и тачака Симетрала дужи Симетрала нормале	6 6 4 5 10 5	Ученик ће бити у стању да самостално одреди и израчуна скуп, рачунске операције са скуповима, одреди пресек, унију, разлику скупова. Нацрта и одреди тачку, праву, раван. Сабира и надовезује дужи, рачунски сабира и одузима углове, врши претварања степене у минуте и секунде и обрнуто. одреди дељење и уме да израчуна поступак и зна правила дељивости. Ученик ће бити у стању да самостало сабере, одузме, множи и дели разломке, подели и помножи два или више децималних бројева, зна правила једначина и неједначина. Конструира Дуж, зна шта је конструкција, одреди нормале, одреди шта је нормала.
Наставник:	Зоран Милановић, Драгана Филиповић	36	

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА 6. разред Додатна настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
1.Цели бројеви	1.Скуп целих бројева Сабирање и одузимање целих бројева Множење и дељење целих бројева Изрази са целим бројевима	5	Зна да сабере, одузме целе бројеве. Помножи и подели два или више броја. Одреди странице и углове код троуглова. Одреди апсолутну вредност, одреди супротне бројеве. Зна да постави и реши једначине и неједначине. зна шта је подударност. Црта правоугли координатни систем, решава пропорцију, директну пропорционалност као и обрнуту пропорционалност. Зна формуле за површине свих троуглова и четвороуглова.
2.Троугао први део	2. Странице троугла Углови троугла висине троугла	3	
3.Рационални бројеви први део	Конструкције неких углова	6	
4.Троугао други део	3. Апсолутна вредност бројева Супротни бројеви Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем целих бројева Једначине и неједначине са множењем и дељењем целих бројева Изрази са рационалним бројевима	4	
5.Рационални бројеви други део	4. Подударност троуглова Описана и уписана кружница троугла	8	
6.Четвороугао	5. Правоугли координатни систем у равни Директно пропорционалне величине Обрнуто пропорционалне величине Пропорције	4	
7.Површина троугла и четвороугла	6. Паралелограм Ромб, квадрат, правоугаоник Вектори, трапез, делтоид 7. Површина правоугаоника и квадрата Површина паралелограма, ромба, делтоида, трапеза.	6	
Наставник:	Зоран Милановић	36	

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА 6. разред Допунска настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
1.Цели бројеви	1.Скуп целих бројева Сабирање и одузимање целих бројева Множење и дељење целих бројева Изрази са целим бројевима	5	Зна да сабере, одузме целе бројеве. Помножи и подели два или више броја. Одреди странице и углове код троуглова. Одреди апсолутну вредност, одреди супротне бројеве. Зна да постави и реши једначине и неједначине. зна шта је подударност. Црта правоугли координатни систем, решава пропорцију, директну пропорционалност као и обрнуту пропорционалност. Зна формуле за површине свих троуглова и четвороуглова.
2.Троугао први део	2. Странице троугла Углови троугла висине троугла	3	
3.Рационални бројеви први део	Конструкције неких углова	6	
4.Троугао други део	3. Апсолутна вредност бројева Супротни бројеви Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем целих бројева Једначине и неједначине са множењем и дељењем целих бројева Изрази са рационалним бројевима	4	
5.Рационални бројеви други део	4. Подударност троуглова Описана и уписана кружница троугла	8	
6.Четвороугао	5. Правоугли координатни систем у равни Директно пропорционалне величине Обрнуто пропорционалне величине Пропорције	4	
7.Површина троугла и четвороугла	6. Паралелограм Ромб, квадрат, правоугаоник Вектори, трапез, делтоид 7. Површина правоугаоника и квадрата Површина паралелограма, ромба, делтоида, трапеза.	6	
Наставник:	Зоран Милановић	36	

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА 7 РАЗРЕД додатна настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
1. Реални бројеви	1. Квадрат рац.броја Реални бројеви Основна својства реалних бројева	4	Одреди реалне бројеве, Израчуна квадратни корен неког броја. Зна питагорину теорему. Примени Пит.теорему на квадрат, троугао, правоугаоник, делтоид, трапез ромб, трапез и делтоид. Степенује степен и одреди изложнице, одреди основу. Зна формуле за збир углова, број дијагонала, спољашњих углова. Израчуна површину круга, израчуна обим круга.
2. Питагорина теорема	2. Питагорина теорема Теорема обрнута питагориној	5	
3. Рационални алгебарски изрази	Примена Пит.теореме на квадрат, троугао, правоугаоник, делтоид, трапез	6	
4. Многоугао	3. Степеновање Степеновање једнаких именилаца, једнаких изложница, степеновање степена	5	
5. Зависне величине и њихово графичко представљање	4. Појам многоугла Број дијагонала Збир углова многоуглова	10	
6. Круг	Конструкције правилних многоуглова Обим и површина многоуглова	5	
7. Сличност	5. Директна пропорција Обрнута пропорција Пропорција	1	
	6. Обим круга Површина круга Површина кружног исечка и прстена		
	7. Размера дужи		
Наставник:	Зоран Милановић	36	

ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА 7 РАЗРЕД допуснка настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
1. Реални бројеви	1. Квадрат рац.броја Реални бројеви Основна својства реалних бројева	4	Одреди реалне бројеве, Израчуна квадратни корен неког броја. Зна питагорину теорему. Примени Пит.теорему на квадрат, троугао, правоугаоник, делтоид, трапез ромб, трапез и делтоид. Степенује степен и одреди изложнице, одреди основу. Зна формуле за збир углова, број дијагонала, спољашњих углова. Израчуна површину круга, израчуна обим круга.
2. Питагорина теорема	2. Питагорина теорема Теорема обрунта питагориној	5	
3. Рационални алгебарски изрази	Примена Пит.теореме на квадрат, троугао, правоугаоник, делтоид, трапез	6	
4. Многоугао	3. Степеновање Степеновање једнаких именилаца, једнаких изложнице, степеновање степена	5	
5. Зависне величине и њихово графичко представљање	4. Појам многоугла Број дијагонала Збир углова многоуглова	10	
6. Круг	Конструкције правилних многоуглова Обим и површина многоуглова	5	
7. Сличност	5. Директна пропорција Обрнута пропорција Пропорција	1	
	6. Обим круга Површина круга Површина кружног исечка и прстена		
	7. Размера дужи		
Наставник:	Зоран Милановић	36	

ПРЕДМЕТ	Математика 8.разред додатна настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
Сличност троуглова	Талесова теорема, Сличност троуглова	2	Ученик би требало да усвоји предвиђене програмске садржаје. Усвоји одређене математичке термине и користи знакове приликом учења.
Тачка, права, раван	Однос тачке и праве, однос праве и равни, паралелне праве, раван	4	
Линеарне једначине и неједначине	Полиедар, ортогонална пројекција		
	Еквивалентност једначина	5	
Призма	Примена линеарних једначина		
Пирамида	Неједначине, примена неједначина		
Линеарна функција	Појам, вртсе и елементи призме	4	
Јендачине са две непознате	Површина и запремина четворостране и тростране и шестостране призме	5	
Ваљак	Пирамида, појам, врсте пирамиде	4	
Купа	Површина и запремина тростране и четворостране пирамиде	4	
	Одређивање функције, ниле и знак функције	4	
	График линеарне функције	2	
	Еквивалентност једначине са две непознате	4	
	решавање једначине са две непознате методом смене, методом супротних коефицијената, графичком методом		
	Површина и запремина ваљка		
	Површина и запремина купе		
Наставник:	Зоран Милановић	34	

ПРЕДМЕТ	Математика 8.разред допунска настава		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
Сличност троуглова	Талесова теорема, Сличност троуглова	2	Ученик би требало да усвоји предвиђене програмске садржаје. Усвоји одређене математичке термине и користи знакове приликом учења.
Тачка, права, раван	Однос тачке и праве, однос праве и равни, паралелне праве, раван	4	
Линеарне једначине и неједначине	Полиедар, ортогонална пројекција		
	Еквивалентност једначина	5	
Призма	Примена линеарних једначина		
Пирамида	Неједначине, примена неједначина		
Линеарна функција	Појам, вртсе и елементи призме	4	
Јендачине са две непознате	Површина и запремина четворостране и тростране и шестостране призме	5	
Ваљак	Пирамида, појам, врсте пирамиде	4	
Купа	Површина и запремина тростране и четворостране пирамиде		
	Одређивање функције, ниле и знак функције	4	
	График линеарне функције	2	
	Еквивалентост једначине са две непознате	4	
	решавање једначине са две непознате методом смене, методом супротних коефицијената, графичком методом		
	Површина и запремина ваљка		
	Површина и запремина купе		
Наставник:	Зоран Милановић	34	

Допунска настава V разред СРПСКИ ЈЕЗИ			
ПРЕДМЕТ			
Редни број наставне теме:	Назив наставне теме:	Број часова по теми	- Циљеви - Задаци:
1.	Књижевност	12	Циљ допунске наставе је оспособљавање ученика за усвајање елементарних знања из српског језика и примена усвојених знања у свакодневном животу, у говорној и писаној комуникацији.
2.	Граматика Проста реченица; Главни реченични чланови,Именски предикат; Зависни реченични чланови; Прави и неправи објекат; Допуне глагола, прилошке одредбе; Атрибут и Апозиција; Променљиве и непроменљиве врсте речи; Бројне именице; Промена именица (деклинација) Основне функције и значења падежа; Придеви Глаголи; глаголски род; глаголски вид	12	
3.	Језичка култура Писање присвојних придева ; Писање вишечланих географских имена; Писање управног говора; Писање основних и редних бројева; Писање придева изведених од именица у чијиј се основи налази ј.	12	
		Укупно: 36	
Наставник:	Светлана Крстић		

Допунска настава VI разред СРПСКИ ЈЕЗИ			
ПРЕДМЕТ			
Редни број наставне теме:	Назив наставне теме:	Број часова по теми	- Циљеви - Задаци:
1.	Књижевност	12	Циљ допунске наставе је оспособљавање ученика за усвајање елементарних знања из српског језика и примена усвојених знања у свакодневном животу, у говорној и писаној комуникацији.
2.	Граматика Реченица (основни појмови); Комуникативна реченица; Независне и зависне предикатске реченице; Вежбе у исказивању реченичних чланова речју. Подела речи по настанку : просте, изведене и сложене; Префикси и суфикси; Примери изведених именица, придева и глагола; Сложенице; Атрибутска и предикатска функција именица и придева; Самогласници и сугласници; слоготворно р; Подела сугласника по месту изговора и звучности; Гласовне промене и алтернације-уочавање у грађењу и промени речи.	12	
3.	Језичка култура Писање речце ЛИ уз глаголе; Писање одричних заменица уз предлоге Писање нај у суперлативима; Писање заменица у обраћању: Ви, Ваш; Писање имена васионских тела-једночланих и вишечланих; Писање речце и префикса НЕ уз глаголе, именице и придеве.	12	
		Укупно: 36	
Наставник:	Светлана Крстић		

Допунска настава VII разред СРПСКИ ЈЕЗИК			
ПРЕДМЕТ			
Редни број наставне теме:	Назив наставне теме:	Број часова по теми	- Циљеви - Задаци:
1.	Књижевност	12	Циљ допунске наставе је оспособљавање ученика за усвајање елементарних знања из српског језика и примена усвојених знања у свакодневном животу, у говорној и писаној комуникацији.
2.	Граматика Врсте речи; Граматичке категорије променљивих речи; Гласовне промене у промени обилка речи (нормативна решења); Појам синтагме; Састав именичке синтагме; Апозиција, Апозитив; Врсте глагола: безлични, лични; прелазни, непрелазни, повратни; Безличне реченице; Састав реченица у вези са врстама глагола Напоредни односи; Реченични чланови исказани речју или синтагмом; Независне предикатске реченице	12	
3.	Језичка култура Садржаји из правописа савладани у претходним разредима; Коришћење правописа (школско издање)	12	
		Укупно: 36	
Наставник:	Светлана Крстић		

Допунска настава VIII разред СРПСКИ ЈЕЗИК			
ПРЕДМЕТ			
Редни број наставне теме:	Назив наставне теме:	Број часова по теми	- Циљеви - Задаци:
1.	Књижевност	12	Циљ допунске наставе је оспособљавање ученика за усвајање елементарних знања из српског језика и примена усвојених знања у свакодневном животу, у говорној и писаној комуникацији.
2.	Граматика Дијалекти српског језика; Развој српског књижевног језика; Појам нормирања; Развој лексике српског језика; Састав именичке синтагме; Језик свакодневне комуникације; Синтагме; Грађење речи; Гласовне промене у вези са грађењем речи; Глаголи; Реченични чланови исказани речју или синтагмом; Зависне и независне предикатске реченице	12	
3.	Језичка култура Садржаји из правописа савладани у претходним разредима; Употреба великог слова, интерпункција; Писање присвојних придева ; Писање вишечланих географских имена; Писање управног говора; Писање основних и редних бројева; Писање придева изведених од именица у чијиј се основи налази	12	
		Укупно: 34	
Наставник:	Светлана Крстић		

Додатна настава V, VI, VII разред СРПСКИ ЈЕЗИК			
ПРЕДМЕТ			
Редни број наставне теме:	Назив наставне теме:	Број часова по теми	- Циљеви - Задаци:
1.	Књижевност	12	Проширивање и продубљивање знања, умења и вештина; непосредније активирање ученика и оспособљавање за самообразовање; развијање маште ученика, подстицање на стваралачки рад и упућивање на самостално коришћење различитих извора сазнања у учењу и истраживању; афирмисање најквалитетнијих резултата у настави српског језика и језичке културе припремањем и излагањем радова (усмених, писмених, практичних) пред својом групом, разредом или целом школом.
2.	Граматика	12	
3.	Језичка култура	12	
		Укупно: 36	
Наставник:	Светлана Крстић		

Додатна настава VIII разред СРПСКИ ЈЕЗИК			
ПРЕДМЕТ			
Редни број наставне теме:	Назив наставне теме:	Број часова по теми	- Циљеви - Задаци:
1.	Књижевност	12	Проширивање и продубљивање знања, умења и вештина; непосредније активирање ученика и оспособљавање за самообразовање; развијање маште ученика, подстицање на стваралачки рад и упућивање на самостално коришћење различитих извора сазнања у учењу и истраживању; афирмисање најквалитетнијих резултата у настави српског језика и језичке културе припремањем и излагањем радова (усмених, писмених, практичних) пред својом групом, разредом или целом школом.
2.	Граматика	12	
3.	Језичка култура	10	
		Укупно: 34	
Наставник:	Светлана Крстић		

Уџбеници за реализацију програма: 1. Читанка, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Нови Логос, Београд, 2018. 2. Граматика, Јелена Срдић, Нови Логос, Београд, 2018. 3. Радна свеска, Београд, Наташа Станковић Шошо, Бошко Сувајџић, Јелена Срдић 2018. 4. Збирка задатака из српског језика за ученике 5, 6, 7, 8. разреда основне школе (за редовну, додатну и припремну наставу) 2000 питања и одговора, Мирјана Секулић Петровић 5. Речник књижевних термина, стилске фигуре и други изрази, Љубо Мићуновић, Српска школска књига, Београд, 2000 6. Наша народна књижевност, др Вукашин Станисављевић, Пирг, Бачки Петровац, 2005 7. Српски језик кроз тестове, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд, 2008. 8. Мали речник књижевних термина за основну школу, Наташа Станковић Шошо, Логос, 2010. 9. Колико познајеш књижевност, Зона Мркаљ, Друштво за српски језик и књижевност Србије, Београд, 2012.

Напомена:

програмски садржаји допунска и додатна настава, предмета:

- Биологија
- Географија
- Енглески језик
- Историја
- Руски језика
- Физика
- Хемија
- Физичко и здравствено васпитање,

налазе се у "додатку" програма допунске и додатне наставе, 5-8 разред.

7) Програм културних активности школе

Садржаји програма	Број часова	Активност и ученика	Активности наставника	начин и поступци остваривања	Циљеви и задаци
Обележавање почетка школске године	Август-септембар	Учествовање у приредби	Одабир ученика и пригодних текстова	Тимски рад	Пружање подршке добродошлица
Обележавање дечије недеље	октобар	Учествовање у конкурсима, изложбама	Усмеравање активности	Тимски рад	Развијање хуманих осећања
Обележавање државних празника који се славе, 21. октобар, 8. новембар, 11. новембар, 27. јануар, 17. фебруар, 22. април, 9. мај, 28. јун	Прво и друго полугодиште	Прављење панова, организовање изложби, писање реферата	Задуживање ученика, усмеравање активности	Тимски рад	Указивање на значај културних вредности
Обележавање школске славе Светог Саве	јануар	Припрема приредбе	Израда сценарија за приредбу	Тимски рад	Указивање на значај и дело Светог Саве
Обележавање 8. марта	март		Усмеравање активности ученика	Тимски рад	Указивање на историјски значај и вредност мајке као ослонаца породице
Обележавање Васкрса	април	Украсавање јаја, цртање, сликање	Усмеравање активности ученика	Тимски рад	Очување традиције, развијање креативности
Обележавање Дана школе	мај	Приредба у школи	Припремање, усмеравање активности	Тимски рад	Неговање постовања према лику и делу Аце Маровића
Посете	Прво и друго	Посете ученика	координисање	Тимски рад	Развијање естетских и културних осећања
Обележавање дана града	октобар	Учешће на дефилеу	Усмеравање активности	Тимски рад	Указивање на значај годишњице

8) Програм школског спорта и спортско-рекреативних активности

У оквиру годишњег плана рада школе наставници физичког и здравственог васпитања планирају и различите облике активности и садржаја из програма школског спорта укључујући ученике од I до VIII разреда.

Циљ школског спорта и спортских активности јепре свега у развоју моторичких способности, дружење ученика, развијање такмичарског духа уз поштовање прописаних правила игре и противника “фер-плеј”.

Задатак је развијање свести код ученика о бенефитима које бављење спортом и физичком активношћу има на њихово здравље и правилан развој.

Уз наведено, ови видови активности код ученика развијају осећај припадности колективу, да прихвати своју улогу и даје допринос који је подређен постизању што бољег резултата групе-колектива.

Спорт и спортска активност	Разред	Реализатор	Период реализације
Полигон спретности	I-VIII	Наставници ФЗВ и разредне наставе	ОД ОКТОБРА ДО ЈУНА
Полигон свестраности	IV-VIII	Наставници ФЗВ и разредне наставе	
Садржај у оквиру недеље спорта -одбојка -фудбал -рукомет -кошарка -атлетика - различите игре спретности (екипно такмичење)	IV-VIII	Наставници физичког и здравственог васпитања	
Активности на снегу	V-VIII	Наставници физичког и здравственог васпитања	
Турнир у стоном тенису	V-VIII	Наставници физичког и здравственог в.	
Такмичење у "триатлону" Атлетика	VII-VIII	Наставници ФЗВ и разредне наставе	

Фудбалска утакмица и турнир у баскету на ком учествују наставници и ученици	V-VIII	Наставници физичког и здравственог васпитања	
Такмичења и турнири поводом дана школе	I-VIII	Наставници ФЗВ и разредне наставе	
Крос Р.Т.С-а	I-VIII	Наставници ФЗВ и разредне наставе	
Наставник:	Марко Јошић - Срђан Драшковић		

9) Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања

1. Анализа стања и процена безбедности и заштите ученика у установи

Урадити истраживање у вези анализе стања и процене безбедности ученика у установи са:

- Ученицима
- Наставницима и
- Родитељима

Задужен стручни сарадник

Анализирати записнике са седница Одељењских и Наставничког већа.

Задужени стручни сарадници и председници актива.

Проценити безбедност у установи.

За процену је задужен тим и ради је на почетку школске године али и у току свог рада у зависности од учесталости појаве насиља према ученицима.

2. Превентивне активности

Превентивне мере спроводе се кроз:

- Одељењске заједнице ученика
- Родитељске састанка
- Дежурства у школи од стране наставника и ученика
- Сарадња са органима власти кроз посете школских полицајаца, њихово дружење са ученицима
- Сарадња са Центром за социјални рад кроз посете ученицима и дружење са њима
- Сарадња са здравственом установом и развојним саветовалиштем кроз трибине и посете школи
- Увођење фер – плеј турнира и такмичења у школски спорт, укључивање ученика школе у такмичења која организује локална заједница, такмичењена сеоским олимпијадама и међуопштинским такмичењима

3.Интервентне активности са дефинисаним процедурама интервенције и ланцем одговорности

Насиље ученика према ученику

- Сазнање о насиљу.
- Прекидање, заустављање насиља и обавештавање одговорне особе.
 1. Дежурни наставник
 2. Разредни старешина
 3. Стручни сарадници или други чланови тима
 4. Директор
- У зависности од врсте насиља, здравствену установу.
- Прикупљене информације од стране дежурног наставника се чувају у књизи дежурства, од стране разредног старешине у његовој евиденцији, стручних сарадника у њиховој, а све ово до добијања приручника за

праћење посебног протокола за заштиту ученика од насиља од стране Министарства.

- Тим процењује ниво ризика и у зависности од процене обавештава:
 1. Родитеља,
 2. Надлежне службе
- Праћење ефеката предузетих мера од стране тима.

Насиље од стране запосленог према ученику

- Сазнање о насиљу
- Обавештавање надлежних
 1. Дежурни наставници и ученици евидентирају ток догађаја у књигу дежурства и обавештавају разредног старешину
 2. Разредни старешина обавештава стручне сараднике и директора
 3. Сарадници упознају директора са постојањем насиља
 4. У немогућности да претходне инстанце реше проблем или је насиље већих размера укључује се и директор.

Дежурни и остали наставници су одговорни у зависности од ситуације у којој се насиље догодило.

Они заустављају насиље и обавештавају разредног старешину, стручне сараднике и директора о истом.

Директор и тим се консултују о предлогу мера на основу прикупљених информација и процени ризика.

- Предузимање мера према одговорном у складу са законом
- Информисање родитеља
- Заштитне мере према детету
- Информисање надлежних служби (по потреби)
- Праћење ефеката предузетих мера од стране тима.

Насиље од стране одрасле особе која није запослена у установи

- Сазнање о насиљу
- Прекидање, заустављање насиља и обавештавање одговорне особе:
 1. Дежурни наставник
 2. Разредни старешина
 3. Стручни сарадници или други чланови тима
 4. Директор
- Информисање родитеља
- У зависности од процене ризика и оправданости сумње обавештава се МУП, здравствена установа , центар за социјални рад.
- Договор о заштитним мерама у оквиру тима
- Праћење ефеката предузетих мера од стране тима.

2. Информисање у оквиру установе о програму , унутрашња мрежа заштите и вршњачки тим

Информисање запослених

- Информисање запослених о програму рада, посебном протоколу за заштиту деце од насиља и акционом плану се врши на Стручним активима, Наставничком већу, Педагошком колегијуму и истицању на огласној табли школе.

Информисање ученика

- Информисање ученика о програму рада тима, посебном протоколу за заштиту деце од насиља и акционом плану се врши на часовима одељењске заједнице ученика и у оквиру рада ученичког парламента.

Информисање родитеља

- Информисање родитеља о програму радатима, посебном протоколу за заштиту деце од насиља и акционом плану се врши на родитељским састанцима и консултацијама са родитељским старешинама
3. Анализа програма (вршиоци анализе, временска димензија и начин анализе)
- Анализу програма врши тим
 - Анализа се врши месечно, по потреби и чешће
 - Начин анализе – разматрање постојеће документације.

Септембар:

1. Израда акционог плана , измене и допуне , подела задужења у оквиру радне групе;
2. Превенција насиља (предузимање мера у циљу сигурности деце и ученика у школи и окружењу);
3. Упознавање наставног особља са изменама и допунама садржаја превенција насиља;
4. Реаговање стручног тима и свих запослених у школи у случају нежељених ситуација (насиље мере превенције)
5. Комуникација са медијима у вези насиља.

Октобар :

1. Предузимање мере од стране стручног тима и наставног особља у циљу заштите деце и ученика од сваког облика насиља;
2. Не/присутност насиља у школи;
3. Правила понашања ученика у школи и ван ње.

Новембар;

1. Формирање вршњачких тимова међу ученицима у циљу постизања позитивне атмосфере у школи и породици;
2. Модели превентивног деловања код деце (идеје, акције и де.);
3. Секција за развијање толеранције.

Децембар:

1. Позитивна дисциплина ученика и наставника;
2. Упознавање стручног тима , од стране разредних старешина, о понашању ученика у својим одељењима.

Јануар:

1. Час толеранције (на тему : Свети Сава , уважавање мира, образовања , васпитања).

Фебруар:

1. Сарадња стручног тима са родитељима (истаживање узрока насилног понашања у породици , ако га има);
2. Спровођење анкете у школи , укључујући све разреде (да ли су и колико се деца осећају безбедно у школи и ван ње.

Март:

1. Безбедност у школи;

2. Сарадња са локалном заједницом;
3. Сарадња са здравственом установом.

Април:

1. Јавна промоција правила понашања у школи;
2. Ефекти деловања стручног тима и наставника у превенцији насиља и правила понашања у школи.

Мај:

1. Препознавање и реаговање деце у ситуацијама сваког облика насиља (психичко, физичко, социјално, сексуално...);
2. План за унапређивање образовања Рома : " Школа против насиља" , " Уважавање различитости међу децом на националној основи" , " Унапређивање сарадње деце са породицом";
3. Организовање радионице са децом на тему " Стоп насиљу " (слике, цртежи), организовање трибина и прављења плаката на тему" Дечја права" и " заштита деце".

Јун:

1. Одржавање спортских активности у циљу остваривања ненасилног понашања у спорту;
2. Додељивање награда и и похвала за примерено понашање у превенцији насиља;
3. Синтеза остварених резултата на тему " Заштита ученика и деце од насиља, злостављања и занемаривања у школи и породици" од стране стручног тима.

Чланови тима: Бранка Уљаревић, Славица В Милић, Александра Јовић, Горан Јанићијевић

10) Програм ваннаставних активности ученика

Ваннаставне активности су облици образовно-васпитног рада. Основни циљ је откривање и подржавање дечијих интересовања у оквиру образовно-васпитног рада с ученицима, успостављање сарадничких односа ученик-наставник, откривање обдарених, њихово професионално информисање и оспособљавање за друштвени живот.

Ученици наше школе на принципу слободних и добровољних опредељења, удружују се у секције - слободне активности. Радом у секцијама задовољавају се интереси, развијају се индивидуалне склоности и способности ученика. Организовано се испуњава део њиховог слободног времена стваралаштвом, игром и забавом.

У ваннаставне активности се укључују ученици од 1-8. разреда с тим што се стални облици активности организују за ученике 4-8. разреда.. Ученику се не може ускратити учешће у ваннаставним активностима због слабог успеха у учењу.

Тим за самовредновање рада школе редовно прати реалитацију активности у овој области и даје предлоге за њено унапређење. Потребно је да школа понуди разноврсност у оквиру осталих облика образовно-васпитног рада, како би деца слободно време користила смислено и у школи.

Ваннаставне активности се прате и анализирају у циљу предузимања мера за њихово унапређивање.

Оне обухватају четири области

1. научно-истраживачке
2. културно-уметничке
3. техничке
4. спортско-рекреативне

ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ПРЕДМЕТ	Српски језик Драмска секција Први, други, трећи и четврти разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	1. Формирање секције 2. Драмска уметност 3. Доношење плана рада за текућу школску годину: избор комада за припрему и обнављање; читајућа проба 4. Рад на драмском тексту - Проучавање текста 5. Подела улога - читачка проба 6. Распоредна проба: груписање лица и ствари на сцени. 7. Распоредна проба: сценске радње 8. Распоредна проба: вежбе ритма и темпа 9. Увежбавање комада, сцена, музика 10. Увежбавање комада, костими 11. Израда и постављање комплетног декора. 12. Јавни наступ Новогодишња жеља 13. Рад на драмском тексту - Проучавање текста 14. Подела улога - читачка проба 15. Увежбавање комада, сцена, музика, костими 16. Учешће секције на школској свечаности 17. Слушање радио – драме или стваралачки писмени рад: писање сценских дела – играказа, дијалога, драматизација 18. Избор нових текстова 19. Подела улога 20. Читачка проба 21. Дан школе и дан ученичких постигнућа 22. Припреме за такмичење у беседништву (говору) – самоостални рад 23. Разматрање извештаја о раду секције		• упознавање са основама драмског истраживања, • богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, • развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, • стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања, • стицање искуства и навика за колективни живот и рад, • развој опажања, размишљања и слободног изражавања, • развијање критичке способности,
Наставник:	Снежана Јокановић Драгана Максимовић Маја Стојановић Марина Дамјановић		

ПРЕДМЕТ	Еколошка секција четврти разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	-Заштита животне средине код нас и у свету; -Млади и екологија; -Радна акција у локалном простору; -Правимо хербаријум (биљке и тканина); -Значај и улога шума у Србији; -Очување ваздуха, земљишта и воде; -Постављање зидних новина са еколошком тематиком; -Еколошка разноликост (биљке и животиње); -Здравље као еколошки фактор; -Вода и квалитет живота; -Прича о фабрици воде (машине, флаширање, извори). -Пролећни изглед шуме; -Правимо пролећни хербаријум -Обележавање дана Заштите животне средине; -Анализа рада секције		Циљ еколошке секције је ширење интересовања ученика за биологију и екологију. Ученик ће да: -развија љубав према природи -развија свест о угрожености и потреби очувања природе -развија осећање одговорности према стању животне средине -развија колективни дух и тимски рад развија способност самосталног истраживања и учења - развија такмичарски дух
Наставник:	Снежана Јокановић Драгана Максимовић Маја Стојановић Марина Дамјановић		

ПРЕДМЕТ	Српски језик Рецитаторска секција Први, други, трећи и четврти разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
	1.Формирање секције, план и програм рада 2. Чиниоци изражајног казивања, артикулација и дикција 3. Вежбе визуелног контакта, мимике и гестикулације 4. Врсте рецитована (соло и хорско) 5. Слушање : Познати рецитују- слушање снимка 6. Избор рецитација и вежбање изражајног рецитована 7. Увежбавање рацитација за приредбу 8. Вежбе изражајног рецитована 9. Приредба Нова година 10. Припрема рецитатора за Савиндан 11. Казивање и рецитована песама и текстова за Дан поезије 12. Избор рецитација и вежбање изражајног рецитована 13. Увежбавање рацитација за приредбу Дан жена 14. Избор песама и рецитатора за такмичење 15. Школско такмичење у рецитовану. 16. Слушање – познати рецитују дечије песме 17. Анализа садржаја за дан школе и Дан ученичких постигнућа 18 . Припрема и увежбавање за Дан ученичког постигнућа 19. Слушање – познати рецитују дечије песме 20. Изражајно казивање одабраних текстова 21. Анализа рада секција		Циљ: је да се код ученика млађег школског узраста побуди интерес за рецитованем, учењем рецитала и играказа. Оспособљавање ученика за лепо и изражајно рецитаовање. Развијање љубави према књизи;
Наставник:	Снежана Јокановић Драгана Максимовић Маја Стојановић Марина Дамјановић		

ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА

Историјска секција окупља ученике од 5. до 8. Разреда.

Задатак секције је да ученици:

- Упознају културу, традицију, обичаје и историју свих народа у Србији
- Посете и упознају културно-историјске споменике градова у Србији
- Посебним активностима обележавају значајне датуме у историји
- Сарађују са појединим друштвеним институцијама
- Учествоју у хуманитарним и акцијама очувања животне средине
- Промовишу националну и религијску толеранцију

Бити наставник историје, науке за коју се каже да је учитељица живота веома је инспиративан посао. Ученици наше школе јако су мотивисани да уче историју и да сазнавајући о прошлости боље разумеју садашњост и будућност. Посебну креативност и мотивацију показују ученици историјске секције која се може похвалити великом заинтересованошћу.

Њихово знање и интересовање се подстиче обрадом различитих тема из прошлости. Осим проучавања историјских догађаја и личности, рад у историјској секцији подразумева писање реферата, израду различитих наставних средстава (паноа, историјских карата, хронолошких таблица, презентација).

На секцији се трудимо да на необичан начин представимо догађаје из прошлости нашег места и нашег народа уопште. Најлепше се осећамо када часове реализујемо ван учионице, када обилазимо музеје, споменике, галерије, цркве, разне историјске локалитете.

Ученици историјске секције учествују и на такмичењима из историје које организује Министарство просвете и Друштво историчара Србије „Стојан Новаковић“ и постижу запажене резултате.

Наставници: Горан Јанићијевић
Драган Милић

Настав не теме	ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА ЗА V, VI, VII и VIII РАЗРЕД	Број часова по теми
СТАРИ ИСТОК	Државе и народи Старог истока	1
СТАРА ГРЧКА	Ратови, култура, уметност и наука старе Грчке	2
СТАРИ РИМ	Римска држава	2
ЕВРОПА у СРЕДЊЕ М ВЕКУ	Источно римско царство – Византија	1
СРПСКЕ ЗЕМЉЕ у СРЕДЊЕ М ВЕКУ	Досељавање Словена на Балкану	1
	Србија у раном средњем веку	2
	Држава Немањића, Дубровник у средњем веку	2
ЕВРОПА у НОВОМ ВЕКУ	Хуманизам и ренесанса	1
	Реформација и противреформација	1
ИНДУСТ РИЈСКО ДОБА	Свет машина	
	Француска револуција	1
СРБИЈА И БАЛКАН у XIX В.	Устанак (1804-1813)	2
	Аутономија, Уставобранитељи	2
		2

Настав не теме	ИСТОРИЈСКА СЕКЦИЈА ЗА V, VI, VII и VIII РАЗРЕД	Број часова по теми
СРПСКА ДРЖАВА У XIX ВЕКУ	Србија на путу ка независности (1868-1878)	2
	Од Берлинског конгреса до Мајског преврата (1878-1903)	2
СРПСКИ НАРОД НА ПОЧ. XX ВЕКА	Балкански ратови (1912-1913)	2
	Први светски рат (1914-1918)	2
ЈУГОСЛ ОВЕНСК А КРАЉЕВ ИНА	Краљевина СХС, Краљевина Југославија	2
ДРУГИ СВЕТСК И РАТ	Други светски рат (1939-1945)	2
СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСК ОГ РАТА	Свет после Другог светског рата	2
ГРАЂАН СКИ РАТ У ЈУГОСЛА ВИЈИ	Распад СФРЈ	2
	УКУПНО	36

ПРЕДМЕТ	РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА-ВИШИ РАЗРЕДИ (5,6,7,8 РАЗРЕД)		-ЦИЉЕВИ -ЗАДАЦИ
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	Бр. часа	
	Формирање секције Чиниооци изражајног казивања, артикулација Чиниоци изражајног казивања, дикција Акценатске вежбе Вежбе интонације и вежбе интензитета (јачине) гласа Вежбе темпа и ритма Обрада једне изабране песме Истраживање облика изражавања песме Паузе у рецитовање, понављања и рефрени Вежбе темпа, мимике, гестикулације визуелног контакта Анализа песама обрађених на редовним часовима Увежбавање рецитовања обрађених песама Увежбавање рецитовања обрађених песама Одабир најбоље изведених песама Избор и анализа садржаја и подела задатака за припрему програма поводом прославе Нове године Увежбавање садржаја из програма за Нову годину Генерална проба пред наступ за Нову годину Одабир и анализа садржаја за припрему програма поводом прославе Савиндана Увежбавање садржаја из програма поводом Савиндана Генерална проба пред наступ поводом Савиндана Анализа програма и приредбе поводом прославе Савиндана Слушање снимка радио-драме или рецитала Упознавање говорне уметности из историје позоришта и драме Вежбе емотивног казивања уметничког текста Одабир песама за анализу по избору ученика Анализа одабраних песама Рецитовање одабраних песама Одабир и анализа садржаја и подела задатака поводом прославе Дана школе Увежбавање програма за прославу Дана школе Генерална проба пред наступ поводом Дана школе	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36.	-развијање комуникационих способности ученика; -подстицање спонтаности и слободе у понашању; -адекватно коришћење слободног времена; -развој креативности; -развијање љубави према позоришту, драми и осталим облицима уметничког изражавања. -Циљ рада је усавршавање изражајног читања и рецитовања.

	Анализа наступа поводом прославе Дана школе Сусрет са истакнутим глумцем- сарадња са драмском секцијом Анализа одабраних песама Рецитовање одабраних песама Чајанка- дружење и разговор чланова секције, давање предлога за бољи рад секције Годишњи извештај о раду секције		
НАСТАВНИК:	Александра Крстић		

Разред:	V/2, VI/2, VII/2, VIII/2				
	Светлана Крстић				
	Српски језик - Драмска секција				
Циљеви задаци:	Ослобађање деце у простору и покрету, развијање маште и флексибилности кроз вежбање за концентрацију и пажњу, говорне вежбе, монологе, дијалоге, мале драмске игре, оспособљавање за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, глуму), упознавање са културом драмског стваралаштва, упознавање са основама драмског изражавања, богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, развој способности за самоконтролу, досетљивост, замишљање и имагинативност, развијање осећаја за лепо (потпуније естетско образовање).				
Редни број	Наставни садржај	методе-облици рада	Активност ученика	Активност наставника	Време
1.	Договор о раду и термину одржавања	индивид. групни	пријава	Упознавање ученика	новемб.
2.	Одабир ученика за драмску секцију	индивид.	излагање	објашњавање	новемб.
3.	Упознавање ученика са планом рада	индивид.	излагање	слушање	децемб.
4.	Указивање на основне чиниоце драмске секције	дијалoшка, интерпретације	тумачење	саветовање, објашњавање	децемб.
5.	Одабир текстова за извођење	групни	читање	саветовање, објашњавање	децемб.
6.	Активан рад на програму за јавни наступ (Свети Сава, Дана школе)	дијалoшка	читање	саветовање	јануар
7.	Увежбавање текстова и усавршавање елемената глуме	индивид.	извођење	саветовање, објашњавање	јануар
8.	Генералне пробе у сарадњи са другим секцијама	Интерпретација	Слушање	договор	Фебруар
9.	Указивање на могуће пропусте	дијалoшка	Слушање	анализа	март
10.	Анализа рада драмске секције	дијалoшка	предлагање	анализа	април

ПРЕДМЕТ	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО "информатичка додатна" 5-6-7-8 разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	Циљев и Задаци
Рачунарство Израда пројекта	- Увод у тему програмирања	3	Циљ: учења Информатике и рачунарства је оспособљавање ученика за управљање информацијама, у дигиталном окружењу и креирање рачунарских програма за решавање различитих проблема у друштву. Задатак: оспособљавање ученика за управљање информацијама у друштву које се развија дигиталних технологија брзо мења.
	- Радно окружење софтвера за визуелно програмирање – Скреч.	3	
	- Алати зарад са графичким објектима, текстом, звуком, видеом	2	
	- Програм, блокови наредби, инструкције	2	
	- Аритметичке операције	2	
	- Корњача графика	2	
	- Програмирање Python	6	
	- Рад са забрањеним текстуалним програмским језиком у области 2Д	2	
	- Анимације, неке једноставне анимације	3	
	- Рачунарство и програмирање	5	
	- Израда пројекта	6	
Наставник:	Милан Савић	36	

ПРЕДМЕТ	ЛИКОВНА КУЛТУРА „ЛИКОВНА СЕКЦИЈА“ 5-6-7-8 разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. час а	- Циљеви - Задаци
1.ЛИНИЈА	-Линија у ликовној уметности	2.	Развијање способности ученика за опажање облика, величин, боја, светла и положаја облика у простору; оспособљавање ученика за коришћење техника и срастава ликовно-визуелног изражавања; развијање љубави, способности за нова креативна решења; овладавање цртачком, сликарском, вајарском техником - односно матријалима
2.ОБЛИК	-Својства и врста линије	2.	
	-Линија и тродимензионални облик	2.	
3.БОЈА	-Уметнички цртеж	2.	
	-Природа и њени облици	2.	
	-Врсте облика	2.	
	-Површински и тродимензионални облици	2.	
4.ТЕКСТУРА	-Облик-утицај светлости на опажање облика	2.	
	-Боја у уметности	2.	
	-Врсте боја	2.	
5.РИТАМ	-Слојевито сликање	2	
	-Текстура	1	
6.ВАЈАРСТВО ИЛИ СКУЛПТУРА	Текстура(цртачка, сликарска, вајарска)	3.	
	-Ритам	1.	
	-ритам(линија, облика и боја)	3.	
	-Вајарство	1	
	-Вајарство врсте матријала	1	
	-Вајање (матријал по жељи)	3	
	-изложба радова секције	1.	
Наставник	Горан Јовић	36	

ПРЕДМЕТ	Техника и технологија "Саобраћајна секција" 5.6.7. и 8.разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
САОБРАЋАЈ	-Шта знаш о саобраћају?	2	Циљ: једасаобраћајном секцијом сви ученици унапреде саобраћајну културу и да се такмиче у познавању саобраћаја. Задатак: развити коду/ченик навику и потребу за свакодневним коришћењем саобраћајних правила и прописа кретања као битан предуслов безбедног учешћа у саобраћају.
	-Улога, значај и историјски развој саобраћаја	2	
	-Обавезе и одговорност деце као учесника у саобраћају	3	
	-Правила и прописи кретања пешака, возача, бицикала и дечијих возила/ролери, скејт, тротинет/у саобраћају рачунарске симулације саобраћајни полигон	4	
	-Саобраћајна сигнализација, изглед и правила поступања	4	
	-Саобраћајни системи и објекти	3	
	-Управљање саобраћајном сигнализацијом	2	
	-Машине спољашњег и унутрашњег транспорта	4	
	-Подсистеми код возила друмског саобраћаја (погонски, преносни, управљачки, кочиони)	3	
	-Исправан бицикл / мопед као битан предуслов безбедног учешћа у саобраћају	3	
	-Саобраћајна средства на електрични погон и хибридна возила	3	
	-Електрични и електронски уређаји у саобраћајним средствима	3	
Наставник:	Лазар Мирић – Будимир Јовић	36	

ПРЕДМЕТ	Физичко и здравствено васпитање “спортска секција” 5-6-7-8 разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
КОШАРКА	- Додавање и хватање лопте у месту	2	Циљ: је да спортском секцијом стоног тениса, ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине, знања и умења. Задатак: развити код ученика навику и потребу за вежбањем, такмичењем, свакодневним бављењем спортом
	- Додавање и хватање лопте у кретању	2	
	- Вођење лопте	2	
	- Основни кошаркашки ставови паралелни и дијагонални	2	
	- Постављање играча у фази одбране	3	
	- Постављање играча у фази напада	3	
	- Леви двокорак	3	
	- Десни двокорак	3	
	- Скок шут	4	
	- Примена правила и елемената кроз игру 1 на 1 и 2 на 2	3	
	- Примена блока у кошаркашкој игри	6	
	- Увежбавање игре 2 на 2 и 3 на 3		
Наставник:	Марко Јошић - Срђан Драшковић	36	

ПРЕДМЕТ	Физичко и здравствено васпитање "спортска секција" 5-6-7-8 разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви - Задаци
СТОНИ ТЕНИС	- Техника удараца форхендом	3	Циљ: је да спортском секцијом стоног тениса, ученик унапређује физичке способности, моторичке вештине, знања и умења. Задатак: развити код ученика навику и потребу за вежбањем, такмичењем, свакодневним бављењем спортом
	- Техника ударца бекхендом	3	
	- Прелази у техникама основног ударца	3	
	- Форхенд "куцање"	3	
	- Бекхенд "куцање"	3	
	- Топ спин	3	
	- Блокада форхендом	3	
	- Блокада бекхендом	3	
	- Сервиси форхендом	3	
	- Сервиси бекхендом	3	
	- Стони тенис игра	6	
Наставник:	Марко Јошић - Срђан Драшковић	36	

11) Програм професионалне оријентације

Задатак овог програма је да олакша избор даљег образовања, обуке или запослења путем организовања радионицу на тему:

1) Ја – слика о себи

Која има за циљ : одређивање приоритета и склоности које су деца исказала ка одређеним занимањима

Вођа тима: Наставник грађанског васпитања

Остали чланови: Разредне старешине, наставник српског језика и наставник историје

2) Свет занимања

Које има за циљ: Упознавање ученика са доступним занимањима

Вођа тима: Наставник ТиТ

Остали чланови тима: Натавник основи информатрике- информатика и рачунарство, наставник грађанског васпитања, наставник биологије

3) Пuteви образовања:

Које има за циљ: Упознавање уленика са врстама средњошколског образовања

Вођа тима: Педагог школе

Преглед средњих школа у околини које су доступне за даље школовање: Гимназија, Економско – трговинска, пољопривредна, медицинска, грађевинско- саобраћајна, машинска, електротехничка и средња музичка школа.

4) Рад:

Које има за циљ: Упознавање ученика са радом у организацијама

Вођа тима: Наставник ТиТ

Посете предузећима и организација које послују у околини

5) Реални сусрети:

Које има за циљ: Остваривање контаката са установама и радом у њима

Вођа тима: Наставник ТиТ

Посета установама

6) Моја одлука и мој следећи корак

Које има за циљ: анкетирање родитеља припремљеним на тему професионална оријент.

Вођа тима: Педагог школе

Попуњавање упитника, анкете.

12) Програм здравствене заштите

Редни број теме	Разреди	Садржај програма	Облици остваривања програма	Задаци - Циљеви
1.	4.и 6.разред октобар	Правилна исхрана Вакцинација ученика	Презентација и разговор	Подизање свести о значају правилне исхране
2.	5.разред Октобар	Здрави стилови живота превенција гојазности	Презентација и разговор	Подизање свести о значају правилне исхране
3.	2.разред Октобар	Чисте руке- безбедно здравље	Презентација и разговор	Развијање културе хигијене руку
4.	6.разред Новембар	Пубертет	Презентација и разговор	Упознавање са психофиз.карактеристикама узраста
5.	8.разред Децембар	Полно преносиве болести	Презентација и разговор	Подизање свести о ризицима раног ступања у сексуалне односе
6.	7.разред Јануар	Психоактивне супстанце	Презентација и разговор	Упознавање са последицама и ризицима
7.	6.разред Јануар	Превенција болести зависности-пушење и алкохолизам	Презентација и разговор	Упознавање са последицама и шпревенцијом болести зависности
8.	8.разред Фебруар	Употреба психоактивних супстанци	Презентација и разговор	Упознавање са последицама и ризицима
9.	5.разред Фебруар	Пубертет	Презентација и разговор	Упознавање са психофиз.карактеристикама узраста
10.	1.разред март	Општа хигијена и вашљивост коже главе Репродуктивно здравље	Презентација и разговор	Подизање свести о важности хигијене
11.	7.разред Март	Репродуктивно здравље	Презентација и разговор	Развој свести о репродукцији и биолошком наслеђу
12.	7.разред Април	Курс прве помоћи	Презентација и разговор	Формирање вештина за пружање прве помоћи
13.	7.разред април	Здрави стилови живота	Презентација и разговор	Упознавање ученика са правилном исхраном и важности бављење спортом
14.	3.разредмај	Сачувајмо леп осмех	Презентација и разговор	Правилна нега зуба и усне дупље
15.	Сви разреди	Зубари	Редовна контрола	Системска контрола неге и заштите и зуба

13) Програм социјалне заштите

Садржаји програма (активности)	Оријентац иони број активности	Активности ученика	Активности реализатора	Начин и поступци остваривања програма	Циљеви и задаци планираних активности
Израда социјалне карте школе	Према потреби	-	Прикупљање , обрада података и израда социјалне карте	Анкетирање, упитници, анализа, презентација, планирање активности	Утврђивање социоекономског статуса породица ученика и евидентирање ученика и породица којима је потребан неки облик подршке
Сарадња са институцијама (центар за социјални рад, Црвени крст; Општина Косово Поље и др.)	Према потреби	-	Контакти, договори, планирање, пружање података	Састанци, разговори, прослеђивање података, писама	Сарадња институција ради свеобухватније подршке ученицима у циљу њиховог квалитетнијег развоја
Хуманитарне акције (спортске, културне и сл.)	Према потреби	Учествују, прикупљају средства за најсиромашније ученике, покрећу и промовишу акције	Координација	Састанци, разговори, прослеђивање података, писама	Подизање свести о хуманим вредностима

14) Програм заштите животне средине

Редни број теме	Број часова	Садржај програма	Активност ученика у образовно-васпитном раду	Активност наставника у образовно-васпитном раду	Облици остваривања програма	Циљеви и задаци програма
1.	10	Примарна селекција отпада	Слушају Повезују Схватају Развијају еколошку свест Истражују Учествују у радионицама Учествују у вршњачкој едукацији грађана Представљају резултате и продукте свога рада на сајту школе и школском часопису Сарађују са другим секцијама у школи Сарађују са другим школама у граду	Презентују наставни садржај, подстичу на размишљање, закључивање и примену знања, прате и усмеравају рад ученика, организују сарадњу са осталим школама	Фронтални, Индивидуални, Групни, Рад у пару, теренски рад	Ученици треба да: Упознају значај примарне и секундарне селекције отпада и рециклаже папира Развијају способност преношења знања на остале ученике, Развијају креативност, еколошки пожељно понашање И способност лобирања и презентовање резултата рада
2.	6	Екологија и инклузија	Слушају Повезују Схватају Учествују у радионицама, представљају резултате и продукте свог рада на сајту школе и часопису	Презентују наставни садржај, Подстичу на размишљање, повезивање и закључивање Прате и усмеравају рад ученика Организују радионице и практични рад ученика	Фронталну Индивидуалну и Групни Рад у пару	Укључивање деце којима је потребна додатна подршка а показују интересовање за заштиту животне средине

3.	10	Наставак пројектних активности које се односе на одрживост пројекта: Корак по корак ка школи одрживог развоја (енергија, вода, загађивање животне средине и одрживи развој) Обележавање значајних еколошких датума	Слушају Повезују Схватају Сарађују са другим школама Упознају Усвајају Представљају резултате На сајту школе и у часопису		Презентује наставни садржај Подстиче на размишљање Птате и усмеравају рад Подстичу свест о значају озонског омотача и његовом уништавању	Фронтални Индивидуални и Рад у пару
4.	10	Зелени талас	Слушају,повезују Схватају,истражују Учествују у радионицама ,представљају резултате свог рада на сајту школе и у часопису Сарађују са другим школама у окружењу	Презентују наставни садржај Подстичу на размишљање, Повезивање ,закључивање, Прати и усмерава рад ученика Организује радионице и рад ученика	Фронтални Индивидуални и Групни Рад у пару Тимски рад	Ученици треба да:упознају еколошке факторе и њихов значај за живи свет Схвата узајамне односе живих бића и животне средине Схвата значај еколошке равнотеже за одржавање екосистема Остваре сарадњу са ученицима из других шкпла и презентују добијене резултате

15) Програм сарадње са локалном самоуправом

Област сарадње	Садржај сарадње	Облик сарадње	Циљ - Задаци
----------------	-----------------	---------------	--------------

Задатак програма сарадње са локалном самоуправом је обезбеђивање бољих услова за похађање васпитно образовног процеса, у материјалном, техничком, здравственом, безбедоносном погледу.

Циљ програма је обезбеђивање неопходних предуслова за квалитетан и несметан рада установе, уједно и подизање квалитета рада на виши ниво.

Институције са којима се сарађује	Садржај сарадње	Облик сарадње	Време реализације	Реализатори
СО Косово Поље	Заштита и уређење животне средине	Повремен	Октобар-Април	Родитељи, ученици, школа
	Акција помоћи	Повремен	Новембар	Родитељи, ученици, школа
	Прославе дана школе	Мај	Мај	Директор, сарадници
Општинска управа	Планирање буџетских средстава	Јун-Октобар	Јун-октобар	Стручни сарадници из градске управе
	Учешће у заједничким пројектима	Сталан	Током године	Референт образовања
	Консултације са општинским и другим органима	Сталан	Током године	Општина Косово Поље
СО Косово Поље	Мере безбедности и заштите деце на путу до школе	Сталан	Током године	Директор, сарадници

Редовна настава, ваннаставне и ваншколске активности	Праћење и анализа образовних постигнућа и понашања ученика на квалификационим периодима	Дан отворених врата родитељски састанак индивидуални разговори	Упознавање родитељима са нивоом постигнућа ученика
Законска ингеренција родитеља (тимови, комисије, органи школе)	Информисање и доношење одлука око безбедносних, организационих, финансијских питања	Састанци савета родитеља, школског одбора, стручних актива ШРП тима за самовредн.	Интеграција родитеља у тимове, комисије, органе школе
Безбедност ученика	Информисање о законској регулативи: Плану заштите деце од насиља, Правилнику о протоколима нивоа насиља и евиденција насиља	Састанци Савета родитеља Родитељски састанци	Упознавање родитеља са планом заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања
Професионална оријентација	Саветодавни рад са родитељима и повратна информација о психолошком испитивању за потребе ПО	Индивидуални разговори	Упознавање родитеља са видовима професионалне оријентације
Тематски разговори према развојним потребама узраста ученика	Интерактивни разговори на теме: Ваше дете је пошло у школу Пубертет и адолесценција Ментална хигијена Куда после ОШ Дисциплиновање детета уз поштовање правила Правилне методе учења	Родитељски састанци Предавања Радионице Електронска комуникација	Помоћи родитељима да што боље разумеју потребе детета, помоћ у одрастању, дисциплиновање у ...
Друштвене, културне, спортске, хуманитарне активности	Дефинисање и реализација разноврсних облика ваннаставних активности Клуба родитеља	Пројекти, концерти, представе, приредбе, изложбе, хуманитарне акције	Здраво социјално окружење детета

16) Програм сарадње са породицом.

17) Програм излета, екскурзија и наставе у природи

а) Настава у природи

Циљ: Циљ организовања наставе у природи јесте остваривање одговарајућих садржаја наставних и ваннаставних активности из наставног програма основне школе у климатски погодном месту из образовно- васпитних, здравствено, рекреативних и других разлога.

Задачи и садржај: Задачи и садржај наставе у природи заснивају се на наставном плану и програму образовно- васпитног рада и саставни су део Годишњег програма рада школе.

Начин организовања: Настава у природи организује се за ученике од првог до четвртог разреда, у трајању од 7 до 14 дана, уз сагласност родитеља за најмање 80% ученика одељења.

У поступку припреме наставе у природи директор је дужан да прибави најмање 3 понуде туристичких предузећа, односно, агенција.

Избор туристичког предузећа, односно , агенције, врши директор школе на основу најповољније понуде, по прибављеном мишљењу Школског одбора.

Директор закључује уговор са туристичким предузећем, односно, агенцијом, након прихватања понуде са калкулацијом трошкова.

Уговор поред осталог, садржи одредбе о : месту и времену боравка, врсти и категорији објекта, условима за смештај, исхрану, здравствену заштиту ученика, организацију наставе , спортских рекреативних и других слободних активности, обавезама туристичког предузећа у погледу превоза, животне, здравствене и материјалне сигурности ученика и наставника, цени аранжмана и гаранција да ће туристичко предузеће, односно, агенција извршити материјалне обавезе из уговора.

За ученике који не одлазе на наставу у природи, школа је дужна да организује наставу.

Директор може да закључи уговор само са регистрованим предузећем или туристичком агенцијом, која је овлашћена за ове послове и испуњава услове из кодекса удружених туристичких организација Србије.

На уговор сагласност даје Школски одбор.

Трошкове за организовање наставе у природи, по правилу сnose родитељи ученика.

Савет родитеља предлаже следеће дестинације:

Време: Друго полугодиште (мај-јун)

Први разред: Митровац на Тари
Други разред: Врњачка Бања
Трећи разред: Гоч
Четврти разред: Гоч

Ове предлоге подржали су активни разредне наставе на седници Наставничког већа у јуну месецу 2020. године, анализирајући искуства из претходног периода.

б) Екскурзије ученика

Циљ: Савлађивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета, појавних односа у природној и друштвеној средин, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе.

Задаци: проучавање објеката и феномена у природи и уочавање узрочно последничких односа у конкретним природним и друштвеним условима; стицање нових сазнања, развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; упознавање занимање људи која су карактеристична за поједине крајеве, развијање позитивног односа према националним, уметничким и културним вредностима; изграђивање естетских, културних и спортских потреба и навика, као и позитивних социјалних односа међу ученицима и и наставницима.

Садржаји екскурзија : базирају се на наставном плану и програму и саставни су део Годишњег програма рада школе.

Организовање и припремање екскурзије врши се на основу прихваћеног програма и плана екскурзије, који представља саставни део годишњег програма рада школе.

Програм и план екскурзије садржи: образовно – васпитне циљеве и задатке, садржаје којима се постављени циљеви остварују, носиоце предвиђених садржаја и активности, време трајања екскурзије , путне правце, техничку организацију , начин финансирања, предрачун путних трошкова и сл.

Услови за извођење екскурзија : екскурзија се организује и изводи ако је пријављено уз сагласност родитеља најмање 80% ученика одељења и ако су обезбеђени остали услови за остваривање циља екскурзије.

Носиоци припреме, организације и извођења програма и плана екскурзије јесу директор школе, одељењски старешина и стружни вођа пута.

Туристичко предузеће, односно , агенција дужна је да достави директору школе услове за извођење програма екскурзије – понуду са калкулоацијом трошкова. Екскурзија се изводи према школском календару у трајању од 1 до 3 наставна дана у времену утврђеном Годишњим програмом рада школе.

Међусобне обавезе између туристичког предузећа, односно, агенције и школе уређују се уговором на основу прихваћене понуде са калкулацијом трошкова.

На уговор сагласност даје Школски одбор, у поступку припреме екскурзије потребно је прибавити најмање 3 понуде туристичког предузећа или агенције. Средства за реализацију екскурзије, по правилу сnose родитељи.

Одељењима која не обезбеде 80% ученика за организовање Наставе у природи организовати једнодневни излет.

Дводневна екскурзија

Време: октобар - новембар

Маршута: Косово Поље - Београд

Дводневна екскурзија

Време: новембар - децембар

Маршута: Косово Поље – Тара

Тродневна екскурзија

Време: јануар - фебруар

Маршута: Косово Поље – Златибор

Дводневна екскурзија

Време: март - април

Маршута: Косово Поље – манастир Студеница – Копаоник – Косово Поље

Тродневна екскурзија

Време: маја - јун

Маршута: Косово Поље- Врњачка Бања

в) Излети ученика

Школа је дужна да одржи два излета у току школске године, пролећни и јесењи излет, дужине и трајања:

5 разред, полудневни - једнодневни (дужина маршуте пешачења 5 км)

6 разред, полудневни - једнодневни (дужина маршуте пешачења 6 км)

7 разред, полудневни - једнодневни (дужина маршуте пешачења 7 км)

8 разред, полудневни - једнодневни (дужина маршуте пешачења 8 км)

Излети ће се одржати у пределима општине Грачанице, Новог Брда, Штрпца уз посете културно историјским знаменитостима.

18) Програм рада школске библиотеке

Област сарадње	Активност	Време	Циљ-Задаци
Сарадња са наставницима	- Педагошка помоћ наставницима при реализацији наставних садржаја и ваннаставних активности - Тимски рад са наставницима у проналажењу информација за реализацију наставног плана и програма - Систематско информисање о новоиздатим књигама, стручним часописима и другој грађи кроз тематске изложбе, акције, јубилеје и промоције књига	током школске године	Помоћи наставницима у реализацији наставних садржаја, плана, програма ...
Рад са ученицима	- Пријем првака у библиотеку - Упознавање ученика са радом библиотеке - Развијање љубави према књизи - Пружање помоћи ученицима за учење ван куће и развијање самосталности код ученика - Квиз библиотеке - Редовна промоција занимљивих или нових књига - Учесће у радионицама које организује библиотека града - Учесће у хуманитарним акцијама - Организација гостовања писаца и продајне изложбе - Часови читања за прваке - Библиотечка секција - Учесће на конкурсима и такмичењима - Припрема промоција књига	током школске године	Упознавање ученика са радом библиотеке, развијање љубави ка читању, помагање у учењу ...
Рад са родитељима	- Информисање о ученичким интересовањима и развијању читалачких навика - Сарадња са родитељима кроз личне контакте, родитељске састанке	током школске године	Развијање читалачких навика
Рад у стручним органима и тимовима	- Рад на школским пројектима - Припремање и организовање културних активности школе - Припрема радионица, књижевних сусрета - Учесће у изради школског сајта, блога и школског часописа	током школске године	Организовање радионица, културних активности ...

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	-Сарадња са Друштвом школских библиотекара -Сарадња са другим школским библиотекама у основним школама. -Сарадња са културним, просветним, научним и другим установама	током школске године	Оставривање костантне сарадња са осталим библиотекама, установама
Библиотечко-информативна делатност	-Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара-извештаји, анализе, самопроцене. Систематско информисање ученика и запослених о новим књигама, листовима, часописима -Промоција књига -Процена читаности књига -Остваривање стручних послова - инвентарисање, ревизија, сигнирање, издавање и враћање књига	током школске године	Вођење документација, информисања, промоција и других стручних послова

19) План и програм рада ученичког парламента

ПРОГРАМ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА:

У седмом и осмом разреду основне школе организује се ученички парламент ради:

1) Давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о:

- правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика
- годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму
- начину уређивања школског простора, избору уџбеника
- слободним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и другим питањима од значаја за њихово образовање;

2) разматрања односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника и атмосфере у школи;

3) обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента; активног учешћа у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе; предлагања чланова стручног актива за развојно планирање и тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика.

Парламент чине по два представника сваког одељења седмог и осмог разреда. Чланове парламента бирају ученици одељењске заједнице сваке школске године. Чланови парламента бирају председника.

ЦИЉ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА:

Циљ је да ученици формирају ставове, развију вештине и усвеје вредности које су претпоставка за успешан, одговоран и ангажован живот у школи и савременом друштву.

ЗАДАЦИ:

- Упознавање са неопходним условима за остваривање најбољег интереса детета; разумевање места, улоге и одговорности школе, породице и детета у унапређивању положаја деце у школи;
- идентификовање особина, знања и вештина код деце које су значајне за њихову активну улогу у унапређивању положаја деце у школи и друштву;

- унапређивање односа и сарадње ученика и наставника и побољшање атмосфере у школи.
- организовање разних наставних и ваннаставних активности.

20) Индивидуални образовни план

Васпитно-образовни процес школе према ИОП-у не остварује ни један ученик. Вршиће се накнадне израда ИОП-а уколико постоје потребе.

21) Програм безбедности и здравља на раду

Циљ:

- Осигурати безбедност и заштиту свих у школи кроз заједничке активности школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести заспровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.
- Стварање безбедне средине за све учеснике васпитно-образовног процеса
- Умрежавање свих релевантних институција и актера у циљу што адекватнијег реаговања на ситуације које угрожавају безбедност
- Освешћивање и упознавање са начинима реаговања у случају ситуација које представљају потенцијалну опасност

На основу Правилника о безбедности и здрављу на раду, школа спроводи следеће обавезе:

- 1) Доноси Акт о процени ризика на радном месту
- 2) Именује стручно лице за безбедност и здравље на раду
- 3) Ангажовање службе медицине рада – по потреби
- 4) Обезбеђивање средства и опреме за личну заштиту
- 5) Оспособљавање запослених за безбедан рад
- 6) Обезбеђивање средства за пружање прве помоћи
- 7) Осигурање свих запослених од повреда на раду

Запослени у школи су дужни да:

- поштују прописе о безбедности и здрављу на раду
- обавесте управу школе о свакој врсти потенцијалне опасности која би могла да утиче на безбедност и здравље на раду
- наменски користе средства и опрему личне заштите

- подвргну се провери да ли су под утицајем алкохола или других опојних средстава по налогу лица за безбедност и здравље на раду
- истакну своје здравствене недостатке приликом ступања на рад
- учествују у пружању прве помоћи приликом повреде на раду
- да не пуше где је то забрањено.

Активности:

- Информисање запослених радника са прописаним мерама и нормативима безбедности на раду
- Континуирано праћење исправности инфраструктуре школе и благовремено отклањање кварова
- Провера противпожарног система
- Обука запослених за противпожарну заштиту, једном годишње
- Информисање запослених радника о прописаним мерама у случају епидемије
- Обука запослених радника о пружању прве помоћи
- Санитарни прегледи особља запосленог у кухињи, током године Дезинсекција и дератизација простора, два пута годишње
- Набавка заштитне опреме

**22) Програм стицања елементарног знања српског језика за
националне мањине**

ПРЕДМЕТ	Програм стицања елементарног знања српског језика први разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви
Подршка на почетку	-Услови за развој писмености -Подршка родитеља -Стварање подстицајне средине за развој писмености -Како помоћи ученицима који се школују на нематерњем језику	/	Циљ наставе и учења Српског као нематерњег језика јесте оспособљавање ученика да се служи српским језиком на основном нивоу у усменој и писаној комуникацији ради каснијег успешног укључивања у живот заједнице и остваривања грађанских права и дужности, као и уважавање српске културе и развијање интеркултуралности као темељне вредности демократског друштва.
Реаговање на прочитани текст	-Активности које подстичу реаговање на прочитани текст -Разговор о прочитаном -Читање наглас -Хорско читање -Повезивање са ликовном уметношћу	/	
Радионица за вежбање писања	-Разлози због којих пишемо -Примена рачунара у настави писања -Процес писања -Основни облици писања (обрасци и жанрови)	/	
Додатне активности за подстицање читања и писања	-Избор материјала за рад у сарадњи са школском библиотеком -Подучавање ученика с тешкоћом у читању -Размишљање наглас -Идеје за заједничко писање -Писање засновано на читању	/	

Наставник:	Снежана Јокановић Драгана Максимовић Александра Крстић Беким Челић		
------------	---	--	--

ПРЕДМЕТ	Програм стицања елементарног знања српског језика други разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви
Подршка на почетку	-Услови за развој писмености -Подршка родитеља -Стварање подстицајне средине за развој писмености -Како помоћи ученицима који се школују на нематерњем језику	/	Циљ наставе и учења Српског као нематерњег језика јесте оспособљавање ученика да се служи српским језиком на основном нивоу у усменој и писаној комуникацији ради каснијег успошног укључивања у живот заједнице и остваривања грађанских права и дужности, као и уважавање српске културе и развијање интеркултуралности као темељне вредности демократског друштва.
Реаговање на прочитани текст	-Активности које подстичу реаговање на прочитани текст -Постављање питања -Усмено и писмено препричавање -Читање наглас -Повезивање са ликовном уметношћу	/	
Радионица за вежбање писања	-Примена рачунара у настави писања -Процес писања -Основни облици писања (обрасци и жанрови) -Заједничко писање -Вођено писање	/	
Додатне активности за подстицање читања и писања	-Значај библиотеке за развој читања и писања -Читалачке секције -Приповедање -Демонстрације у настави	/	

Наставник:	Снежана Јокановић Драгана Максимовић Александра Крстић Беким Челић		
------------	---	--	--

ПРЕДМЕТ	Програм стицања елементарног знања српског језика трећи разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви
Подршка на почетку	-Услови за развој писмености -Подршка родитеља -Стварање подстицајне средине за развој писмености -Како помоћи ученицима који се школују на нематерњем језику	/	Циљ наставе и учења Српског као нематерњег језика јесте оспособљавање ученика да се служи српским језиком на основном нивоу у усменој и писаној комуникацији ради каснијег успешног укључивања у живот заједнице и остваривања грађанских права и дужности, као и уважавање српске културе и развијање интеркултуралности као темељне вредности демократског друштва.
Читалачка радионица	-Језички богати материјали -Читање наглас -Приповедање -Заједничко читање -Вођено читање -Читалачке секције -Самостално читање у школи	/	
Језичке конвенције	-Структура и функционисање језика -Граматика и језик -Структура и функционисање реченице -Писање и рукопис	/	
Додатне активности за подстицање читања и писања	-Значај библиотеке за развој читања и писања -Истраживање посвећено писцу или илустратору -Мини-предавања	/	

Наставник:	Снежана Јокановић Драгана Максимовић Александра Крстић Беким Челић		
------------	---	--	--

ПРЕДМЕТ	Програм стицања елементарног знања српског језика четврти разред		
НАСТАВНА ОБЛАСТ	САДРЖАЈ ПРОГРАМА	бр. часа	- Циљеви
Подршка на почетку	-Услови за развој писмености -Подршка родитеља -Стварање подстицајне средине за развој писмености -Како помоћи ученицима који се школују на нематерњем језику	/	Циљ наставе и учења Српског као нематерњег језика јесте оспособљавање ученика да се служи српским језиком на основном нивоу у усменој и писаној комуникацији ради каснијег успешног укључивања у живот заједнице и остваривања грађанских права и дужности, као и уважавање српске културе и развијање интеркултуралности као темељне вредности демократског друштва.
Читалачка радионица	-Језички богати материјали -Читање наглас -Приповедање -Заједничко читање -Вођено читање -Читалачке секције -Самостално читање у школи	/	
Језичке конвенције	-Структура и функционисање језика -Граматика и језик -Структура и функционисање реченице -Писање и рукопис	/	
Додатне активности за подстицање читања и писања	-Значај библиотеке за развој читања и писања -Истраживање посвећено писцу или илустратору -Мини-предавања	/	

Наставник:	Снежана Јокановић Драгана Максимовић Александра Крстић Беким Челић		
------------	---	--	--

Чланови стручног тима за развој школског програма:

- 1) Марко Јошић**
- 2) Стефан Филић - Милена Крстић**
- 3) Маја Стојановић**
- 4) Васић Јасмина**
- 5) Бранка Уљаревић**

Председник школског одбора:

Зоран Милановић
